****

**ALLEGATO 3A - Scheda progetto per l’impiego di operatori volontari in servizio civile in Italia**

**ENTE**

* + - 1. *Denominazione e codice SU dell’ente titolare di iscrizione all’albo SCU proponente il progetto (\*)*

|  |
| --- |
| ASSOCIAZIONE NAZIONALE ARCI SERVIZIO CIVILE ASC APS - Cod. SU00020  *Informazioni per i cittadini:*  Le convocazioni e le informazioni sulle procedure selettive così come i contatti a cui rivolgersi sono pubblicati all’indirizzo: [www.arciserviziocivile.it](http://www.arciserviziocivile.it)/avellino |

* + - 1. *Denominazione e codice SU di eventuali enti di accoglienza dell’ente proponente il progetto*

|  |
| --- |
|  |

* + - 1. *Eventuali enti coprogettanti*

*3.a) denominazione e codice SU degli enti di accoglienza dell’ente titolare di iscrizione all’albo SCU proponente il progetto*

|  |
| --- |
| UISP Avellino SU00020F50  ASD Volturara SU00020I56 |

*3.b) denominazione e codice SU degli enti titolari di iscrizione all’albo SCU ed eventuali propri enti di accoglienza*

|  |
| --- |
|  |

**CARATTERISTICHE** **DEL PROGETTO**

* + - 1. *Titolo del programma (\*)*

|  |
| --- |
| **Insieme – Coy Mathis, Merini e Cottini** |

* + - 1. *Titolo del progetto (\*)*

|  |
| --- |
| **Sport cultura e movimento 2020** |

* + - 1. *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (v. allegato 1) (\*)*

|  |
| --- |
| Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport  Area di intervento: Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione  Codifica: E18 |

* + - 1. *Contesto specifico del progetto (\*)*

*7.1) Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (\*)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTESTO TERRITORIALE**  In merito ai luoghi in cui si pratica sport la situazione della città di Avellino e del Comune di Volturara è in chiaro-scuro: vi sono delle eccellenze, sia per l’impiantistica che per le attività, e delle realtà ove ha preso il sopravvento il degrado soprattutto riguardo gli impianti sportivi nelle nostre periferie. Sono previsti in questi comuni progetti preliminari relativi al completamento e miglioramento delle strutture sportive grazie anche alle risorse finanziarie previste dalla legge regionale 42. In particolare, sono previsti interventi di ristrutturazione ad Avellino presso:   * la struttura polivalente di via Morelli e Silvati, * la struttura polivalente in località Bellizzi; * il bocciodromo di Quattrograna Ovest; * la struttura polivalente di Borgo Ferrovia; * il campetto sportivo di Rione Parco ed il campetto sportivo polivalente di via Annarumma   Il progetto “Sport cultura e movimento 2020” vuole dare un contributo alla promozione della pratica sportiva ed aumentare così gli utenti ed i fruitori della stessa. Lo sport, infatti, oltre a migliorare la salute dei cittadini, ha una dimensione educativa e svolge un ruolo sociale, culturale e ricreativo, nonché rafforza le relazioni esterne e i rapporti sociali.  Nonostante ciò conviviamo con un sistema scolastico che ancora non ha pienamente compreso la valenza sociale e valoriale dello sport e che presenta lacune ed insufficienze nell’impiantistica e nell’accoglienza sportiva. Da un’indagine svolta in si evince che esiste solo 1 spazio elementare sportivo per ogni 379 abitanti. La carenza di spazi corrisponde ad una politica che ad oggi mira ad un ciclo di spesa degli enti locali declinante a volte in termini non strategici e prioritari, a scapito del benessere dei cittadini. Inoltre, nelle scuole dell'obbligo l’insegnamento dell’educazione motoria occupa una posizione marginale rispetto alle altre discipline. Le due ore settimanali previste si riducono spesso a momento di svago e di ricreazione, in cui sono trascurate le potenzialità educative dell’attività motoria. Non solo, infatti, un simile insegnamento è limitato a poche ore, ma soprattutto viene svolto, nella scuola primaria e quindi nell’età più delicata, da soggetti sprovvisti di competenze specifiche.  Anche gli spazi pubblici, seppur minimi e non sempre attrezzati, non vengono valorizzati, né coinvolti in un processo di riappropriazione che miri al riutilizzo dei beni comuni  La conoscenza giovanile del fenomeno sportivo, poiché acquisita prevalentemente attraverso i mass media, è settoriale e limitata allo sport spettacolo, legato al business e ai grandi campioni con le tutte le conseguenze negative che ne derivano. I valori trasmessi da questo tipo di sport sono quelli della ricerca del risultato ad ogni costo, del successo, della vittoria ottenuta con qualsiasi mezzo, valori estranei alla vera essenza dello sport. È opportuno quindi riqualificare l’attività motoria nei suoi aspetti morali ed educativi con particolare attenzione all’ambito scolastico, avviando gli studenti a varie discipline sportive, individuali e di squadra. Le une consentono, infatti, al ragazzo di apprendere valori quali il rispetto delle regole, l’abitudine al sacrificio e alla lealtà intesi come condotta di vita e non limitati alla competizione, le altre permettono di acquisire anche il rispetto per il prossimo, l’abitudine alla solidarietà e alla collaborazione reciproca.  Rispetto al totale della popolazione residente su ogni territorio e alle medie nazionali, la popolazione giovanile è consistente in questo territorio segnalando un bisogno di carattere prioritario di integrare e implementare i servizi già esistenti, e creare un sistema informativo di rete che si occupi di garantire le politiche dei minori, al fine di progettare interventi efficaci alla gestione dei servizi presenti sul territorio e alla tutela di benessere psicofisico e sociale.  Questa analisi territoriale su cui ricade il progetto rafforza l’ipotesi di dover pianificare e progettare servizi sportivi socio-educativi innovativi, alternativi o di supporto a quelli già in essere, con la finalità di riuscire a prendere in carico un numero maggiore di utenti, coinvolgendo trasversalmente anche le intere famiglie e il territorio, in modo da avere anche maggior forza ed alleanza nell’obiettivo di soddisfare adeguatamente il fabbisogno dei soggetti richiedenti i servizi.  Il progetto mira a promuovere la pratica sportiva tra i giovani, attraverso la partecipazione diretta alle attività di integrazione e aggregazione sportiva promosse dagli enti attuatori, attraverso il coinvolgimento del territorio e delle famiglie, grazie alla promozione di eventi sportivi sul territorio, e infine, non meno importante, alla riappropriazione degli spazi e al coinvolgimento degli enti locali, potenziando l’offerta nel territorio e coinvolgendo gli spazi pubblici e i beni comuni, dalle scuole ai parchi e alle aree attrezzate e non presenti nei comuni, possibili luoghi di aggregazione e di sviluppo della pratica sportiva; sarà importante, a questo scopo, dotare la città di campi da gioco e attrezzature sportive all’avanguardia, recuperando strutture già presenti sul territorio, ma che necessitano di interventi di riqualificazione.  Il comune di Avellino ha 54.561 abitanti, di cui sono 25.646 maschi e 28.915 femmine con un’età media pari a 45,1 e una densità demografica pari a 1785,9 ab/KM quadrato (dati ISTAT 2019)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Comune di Volturara Irpina** | **Popolazione 0-9 anni** | **Popolazione 10-19 anni** | **Popolazione 20-34** | **Popolazione 35-64 anni** | **Popolazione 65 e oltre** | **TOTALE** | | Maschi | 2082 | 2729 | 4445 | 11212 | 5178 | **25646** | | Femmine | 2075 | 2575 | 4440 | 12434 | 7391 | **28915** | | Tot M+F | **4157** | **5304** | **8885** | **23646** | **12569** | **54561** |   **(Popolazione residente per fasce di età – ISTAT gennaio 2018)**  Nel Comune di Avellino sono presenti 22233 famiglie con un numero medio di componenti per famiglia di 2,90.  Dell’intera popolazione di Avellino la popolazione giovanile (0-19) sulla quale il progetto intende intervenire è composta da 9.461 soggetti così distribuiti:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Età*** | ***Maschi*** | ***Femmine*** | ***Totale*** | | |  | *%* | | **0-4** | 913 48,3% | 977 51,7% | **1.890** | 3,5% | | **5-9** | 1.169 51,6% | 1.098 48,4% | **2.267** | 4,2% | | **10-14** | 1.334 50,5% | 1.306 49,5% | **2.640** | 4,8% | | **15-19** | 1.395 52,4% | 1.269 47,6% | **2.664** | 4,9% | | **Totale** | **4811** | **4650** | **9461** | **17,4%** |   **Volturara Irpina**  Il comune di Volturara (provincia di Avellino) ospita un totale di 3256 abitanti, di cui 1561 sono maschi e 1695 femmine con un’età media pari a 45,9 e una densità demografica pari a 100,4 ab/KM quadrato (dati ISTAT 2019)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Comune di Volturara Irpina** | **Popolazione 0-9 anni** | **Popolazione 10-19 anni** | **Popolazione 20-34** | **Popolazione 35-64 anni** | **Popolazione 65 e oltre** | **TOTALE** | | Maschi | 118 | 161 | 274 | 660 | 348 | **1561** | | Femmine | 136 | 147 | 266 | 672 | 474 | **1695** | | Tot M+F | **254** | **308** | **540** | **1332** | **822** | **3256** |   **(Popolazione residente per fasce di età – ISTAT gennaio 2019)**  Nel Comune di Volturara Irpina sono presenti 1372 famiglie con un numero medio di componenti per famiglia di 2,70.  Dell’intera popolazione di Volturara Irpina (Provincia di Avellino) la popolazione giovanile (0-19) sulla quale il progetto intende intervenire è composta da 562 soggetti così distribuiti:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Età*** | ***Maschi*** | ***Femmine*** | ***Totale*** | | |  | *%* | | **0-4** | 43 41,3% | 61 58,7% | **104** | 3,2% | | **5-9** | 75 50,0% | 75 50,0% | **150** | 4,6% | | **10-14** | 78 50,3% | 77 49,7% | **155** | 4,8% | | **15-19** | 83 54,2% | 70 45,8% | **153** | 4,7% | | **Totale** | **279** | **283** | **562** | **17,3 %** |   I dati dell'Istat inoltre descrivono come, dal 2013 ad oggi, la cultura nei confronti della pratica sportiva sia cambiando. I numeri dei praticanti sono infatti aumentati in maniera considerevole in tutte le fasce d’età, in entrambi i generi, raggiungendo soglie record rispetto alla serie storica rilevata annualmente dall’Istat.  Mai erano stati raggiunti livelli di pratica sportiva così elevati come nel corso del 2018. Infatti la percentuale di italiani, sopra i 3 anni d’età, che dichiara di praticare sport con continuità nel proprio tempo libero ha raggiunto il 25,1%, ovvero nel 2018 una persona su quattro fa sport. Se a questi si aggiungono coloro che dichiarano di fare sport saltuariamente si arriva al 34,8%. La percentuale di praticanti sportivi è cresciuta di un punto e mezzo nell’ultimo anno e di 4,2 punti tra il 2013 e il 2018, crescendo in media di circa 1,4 punti percentuali all’anno. In termini assoluti, dal 2013 al 2018, si sono avvicinati alla pratica sportiva 2 milioni e 519 mila italiani.  Diversa la situazione In Campania: il CONI, in una ricerca del 2018, dichiara che qui il 13,9% della popolazione complessiva sopra i 3anni fa sport, una percentuale ancora molto bassa rispetto ai dati nazionali.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Persone di 3 anni e più che dichiarano di praticare sport con continuità per Regioni. Anni 2016-2019 (valori percentuali).* | | | | | | *Regione* | *2014* | *2015* | *2016* | *2017* | | *Campania (al 2017 - 5.839.084 ab.)* | *12,7* | *12,7* | *13,0* | *13,9* |   Sul territorio irpino, area in cui si vuole realizzare il progetto “Sport cultura e movimento 2020” abbiamo dati da una delle associazioni nazionali dedicate allo sport ossia la UIPS che ha di suo nella provincia di Avellino dati 2017 molto interessanti.  Le statistiche Uisp danno un quadro dei praticanti lo sport divisi per fasce di eta’ da cui si evince che:  - su 992 donne iscritte alla UISP che praticano sport 525 rientrano nella fascia dei 19-29 anni, 119 in quella 30-40 anni, 133 in quella dei 41-51, 141 in quella dei 52-62, 74 dai 63 anni in su.  - su 1211 uomini iscritti alla UISP che praticano sport, di questi 495 rientrano nella fascia dei 19-29 anni, 204 in quella 30-40 anni, 208 in quella dei 41-51, 172 in quella dei 52-62, 132 dai 63 anni in su.  Altre Statistiche danno un quadro dei praticanti lo sport della Uisp per discipline   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **DISCIPLINA** | **LEGA** | **TESSERATI** | | ATTIVITA' RICREATIVA E CULTURALE | SOCIO NON PRATICANTE | 1 | | TENNIS | TENNIS | 20 | | ATLETICA LEGGERA | ATLETICA LEGGERA | 17 | | AUTOMOBILISMO | AUTOMOBILISMO | 5 | | CALCIO | CALCIO | 60 | | CALCIO A 5 | CALCIO | 1 | | KARATE | DISCIPLINE ORIENTALI | 23 | | GINNASTICA NON AGONISTICA,CORSI,GENERALE,GIOCAGIN | GINNASTICA | 88 | | GO KART | KART | 5 | | SCIALPINISMO | MONTAGNA | 1 | | ATTIVITA' ANZIANI | ATTIVITA' ANZIANI | 3 | | ROCK,BOOGIE,TWIST,DISCO,LISCIO,SALA,LATINO,STAND. | DANZA | 71 | | MOTOCICLISMO | MOTOCICLISMO | 11 | | NUOTO MASTER | NUOTO | 20 | | ESCURSIONISMO – TREKKING | MONTAGNA | 34 | | PATT. A ROTELLE GENERALE | PATTINAGGIO A ROTELLE | 14 | | SCI ALPINO E NORDICO | SCI | 174 | | CICLOTURISMO | CICLISMO | 2 | | AEROBICA E FITNESS | GINNASTICA | 288 | | NUOTO | NUOTO | 195 | | BILIARDO | BILIARDO | 105 | | CICLISMO ATTIV. PROMOZIONALE | CICLISMO | 253 | | MOUNTAIN BIKE | CICLISMO | 1 | | BALLI POPOLARI, DANZE FOLKLORISTICHE | DANZA | 45 | | GIOCHI DI CARTE | SPORT E GIOCHI TRADIZIONALI | 100 | | BODY BUILDING-MUSCOLAZIONE | BODY BUILDING-MUSCOLAZIONE | 1 | | CICLOAMATORI | CICLISMO | 70 | | CLASSICA,JAZZ,CONTEMPORANEA,FUNKY,HIP HOP | DANZA | 359 | | JUDO | DISCIPLINE ORIENTALI | 8 | | KUNG-FU - WU SHU | DISCIPLINE ORIENTALI | 10 | | PALLACANESTRO | PALLACANESTRO | 218 |   Sono interessanti anche i dati sulle scuole presenti sul territorio e il numero di studenti tra scuole medie e superiori che praticano sport e frequentano spesso impianti sportivi  *(SISTEMA INFORMATICO DEL MINISTERO DELA PUBBLICA ISTRUZIONE, TOTALI ALUNNI, CLASSI PER ISTITUTO- SCUOLA SECONDARIA II GR., ORGANICO DI DIRITTO-ANNO SCOLASTICO 2017-18 UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI AVELLINO)*   |  |  | | --- | --- | | SCUOLA MEDIA DANTE ALIGHIERI | 507 | | SCUOLA MEDIA COCCHIA | 806 | | SCUOLA MEDIA SOLIMENA | 655 | | SCUOLA MEDIA L.DA VINCI | 371 | | LC CL.PIETRO COLLETTA | 1131 | | ISTITUTO MAGISTRALE 'LICEO POLIVALENTE P.E. IMBRIANI | 1177 | | ISTITUTO MAGISTRALE PUBLIO VIRGILIO MARONE | 930 | | LICEO SCIENTIFICO P. S. MANCINI | 1640 | | ISISS " S. SCOCA" | 164 | | ISTITUO PROFESS.PER I SERVIZI ALBERGHIERI MANLIO ROSSI DORIA | 1078 | | ISISS " S. SCOCA" | 416 | | I.P.I.A. " A. AMATUCCI " | 433 | | ISTITUTO D'ARTE PAOLO ANANIA DE LUCA | 557 | | ISTITUTO TECNICO AGRARIO 'FRANCESCO DE SANCTIS | 440 | | ISTITUO TECNICO COMM. L. AMABILE | 705 | | ISTITUO TECNICO COMM.G. FORTUNATO" | 530 | | ISTITUO TECNICO IND. "G.DORSO" | 706 | | ISTITUO TECNICO GEOM..OSCAR D'AGOSTINO | 238 | | 'ISTITUO TECNICO GEOM.OSCAR D'AGOSTINO | 139 |   Oggi la Uisp Avellino conta n. 1800 iscritti e ASD Volturara circa 230. La maggioranza è composta da bambini dai 6 ai 15 anni.  La UISP di Avellino con questo progetto vuole ripresentare l’idea progettuale dell’anno precedente in coprogettazione con l’ASD Volturara in quanto nella precedente esperienza il progetto per il SCV è stato ritenuto ambito esperienziale per i ragazzi, perché li ha avvicinati alle problematiche sociali, alle tematiche culturali ed alla concretezza dovuta alla continua collaborazione nella gestione di attività e servizi. Si hanno sufficienti elementi per definire quali sono stati i risultati finali e possiamo dedurre che il progetto ha prodotto proficue collaborazioni tra enti sociali, culturali, pubblici e assistenziali, su linee di attività che si prestano a quella promozione di spirito civico e di responsabilità sociale che restano alcuni degli obiettivi primari del servizio civile. ASD Volturara sfrutta così le best practices di un progetto dal quale emerge la costante soddisfazione dei beneficiari e destinatari finali avendo avuto un impatto positivo sul territorio.  Con il progetto Sport cultura e movimento 2020 si vuole incrementare il numero di utenti coinvolti nelle attività sportive delle due Associazioni avviando così nuovi percorsi di inserimento sociale e culturale visto che il problema su cui si è intervenuti con il precedente progetto necessita di un intervento prolungato nel tempo.  L’ ASD di Volturara, circolo sportivo affiliata alla UISP Avellino, da molti anni collabora con la UISP Avellino per lo svolgimento di vari appuntamenti sul territorio. Per questo motivo si è deciso quindi di unire di nuovo le potenzialità, le professionalità e le esperienze dei due enti per dare un continuo intervento alle problematicità riscontrate in entrambi i territori di riferimento.  La Uisp Avellino e ASD Volturara hanno scelto di lavorare in collaborazione partendo da alcune motivazioni di fondo:  - esigenza di valorizzazione e rielaborazione delle esperienze qualitativamente più avanzate per favorirne il confronto, lo scambio, la messa a sistema;  - scelta di migliorare le capacità innovative, attraverso l'utilizzo di competenze e saperi, avviando sperimentazioni e verificandone i risultati.  Lavorare con questa modalità significa realizzare attività sempre più aderenti ai bisogni dei cittadini, valorizzando e ottimizzando le risorse del sistema associativo e del territorio con l’obiettivo sempre di aumentare la partecipazione dei soggetti destinatari.  *Analisi delle criticità su cui si intende intervenire attraverso l’attuazione del progetto*   |  |  | | --- | --- | | **Criticità su cui si intende intervenire** | **INDICATORI di contesto/Rilevazione della criticità** | | Criticità 1 insufficiente reale percezione del valore dello sport da parte dei giovani. | Numero di Indagini sui fabbisogni sportivi dei giovani tra i 15 e i 28 anni  Momenti informativi-formativi realizzati  Numero contatti Istituti, classi, studenti contattati  Numero di brochure informative | | Criticità 2 insufficiente partecipazione dei giovani ad attività sportive e a laboratori psicomotori e scarsa visibilità di quelli in atto | Numero di manifestazioni su sport e solidarietà  Numero di giovani interessati alla pratica di uno sport  Numero di famiglie coinvolte nella pratica sportiva  Tornei ed iniziative sportive scolastiche svolte che richiamino al “Buono e sano agonismo”  Numero di giovani che partecipano alle attività laboratoriali sportive  Numero di spazi pubblici riutilizzati per la promozione della pratica sportiva e per momenti di aggregazione sociale  Numero di sport rappresentati in città da almeno una società |   Da un monitoraggio effettuato tra i giovani residenti nel territorio avellinese compresi nella fascia d’età 16 - 25 anni (che rappresentano poco meno del 20 % del totale degli abitanti (fonte http://demo.istat.it) sulle loro principali necessità si evince   |  |  | | --- | --- | | ***% intervistati*** | ***Tipologia di bisogno*** | | 30% | Maggiori manifestazioni sportive | | 30% | Maggiore partecipazione degli istituti scolastici agli eventi sportivi | | 20% | Maggiore coinvolgimento dei giovani alla pratica sportiva | | 20% | Altro (più centri sportivi, più tornei organizzati sul territorio, maggiori informazioni sugli eventi sportivi organizzati) | |

*7.2) Destinatari del progetto (\*)*

|  |
| --- |
| **Destinatari diretti**  Il progetto è destinato in particolare agli alunni degli Istituti scolastici di scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio dei comuni di Avellino e di Volturara. Si prevede di raggiungere **800** giovani (tra cui 600 studenti) e circa 1000 famiglie. Si darà priorità agli adolescenti a forte rischio di abbandono o dispersione scolastica, a coloro che hanno difficoltà a determinare scelte di vita progettuali e non manifestano obiettivi e a coloro che mostrano difficoltà nelle capacità di relazione con i pari e gli adulti, come espressione di un più vasto disagio giovanile, fruitori degli impianti sportivi della città di Avellino e del comune di Volturara.  Beneficerà inoltre della realizzazione del progetto:  -“la comunità non attiva” cioè che non è attualmente impegnata in attività sportive poiché dalla rivalutazione e dal potenziamento dell'offerta potrà ricevere lo stimolo ad intraprendere un'attività sportiva e/o essere comunque mosso ad uno stile di vita più sano.  - l’equipe di insegnanti e docenti degli istituti scolastici coinvolti nel progetto che potranno veder rafforzato il loro ruolo educativo;  - la comunità professionale di educatori, formatori e tutor presenti nel territorio che attraverso le attività proposte potranno sperimentare nuovi approcci alla pratica sportiva e al rispetto delle regole |

* + - 1. *Obiettivo del progetto (\*)*

*Descrizione dell’obiettivo con l’indicazione del peculiare contributo alla piena realizzazione del programma (\*)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Peculiare contributo del progetto alla realizzazione del programma**:  Il progetto ha l’obiettivo di rivalutare il ruolo positivo dello sport come strumento per la diffusione di valori etici attraverso un ciclo di incontri informativi e formativi nelle scuole e attraverso manifestazioni ed eventi.  Contribuisce alla realizzazione del programma “Insieme - Coy Mathis, Merini e Cottini” supportando la realizzazione di attività che vanno incontro ai bisogni di persone come bambini/giovani ma anche gli anziani del territorio che necessitano di essere guidati nelle scelte sportive che siano adatte alle proprie necessità fisiche e di salute.  Le relative criticità sono quelle legate ad una carenza di informazioni e alla reale percezione dello sport da parte dei cittadini (non piena nella sua accezione) nonché carenza di attività sportive che portano il progetto “Sport, cultura e movimento 2020” ad agire verso una maggiore inclusione e partecipazione nella vita sociale e sportiva del territorio delle persone in questione.  Infatti le attività previste mirano a sensibilizzazione lo sport e richiamano la partecipazione in maggioranza di bambini e giovani del territorio di Avellino e di Volturara stimolando al contempo l'avviamento a diverse pratiche sportive.  Il progetto si prefigge anche di monitorare le realtà sportive presenti e le tipologie di utenza, e insieme ad uno psicologo, di provvedere a leggere eventuali questionari e analizzare i dati definendo parametri indicativi sia delle opportunità/necessità di intervento sia delle necessità personali degli utenti delle associazioni.  Tale orientamento è perfettamente calzante nell’attuale contesto della Pandemia del Covid19.  Tenere sempre sotto controllo le dinamiche di ciascun utente facilita scelte improvvise ed urgenti ma che devono essere adeguate e ponderate, non per l’appunto improvvisate.  Così come sono altrettanto importanti momenti formativi ed informativi tramite contatti con le scuole e con gli enti pubblici resi possibili in tale conteso d’emergenza grazie alle tecnologie informatiche della didattica a distanza.  Un’ nsieme di dinamiche positive, la capacità di andare avanti, contribuiscono a stimolare una risposta positiva del tessuto territoriale alla crisi portata dalla pandemia in atto.  Il progetto mira quindi alla costruzione di un percorso virtuoso con la diffusione di azioni ed informazioni volti a stimolare comportamenti attivi e di solidarietà che convergano nell’obiettivo di “assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età”, ossia l’obiettivo 3 dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite.  **Obiettivo del progetto**  L’obiettivo del progetto è quello di coinvolgere una sempre più ampia fascia di popolazione, soprattutto giovane e/o in età scolare, nella pratica delle attività sportive, diversificando e pubblicizzando le offerte; sarà importante, a questo scopo, dotare la città di campi da gioco e attrezzature sportive all’avanguardia, recuperando strutture già presenti sul territorio, ma che necessitano di interventi di riqualificazione.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **CRITICITA’/BISOGNI** | **OBIETTIVO**  **SPECIFICO** | **INDICATORI** | **EX ANTE** | **Ex POST** | | Criticità 1 insufficiente reale percezione del valore dello sport da parte dei giovani | Rivalutare il ruolo positivo dello sport come strumento per la diffusione di valori etici attraverso un ciclo di incontri informativi e formativi nelle scuole. Promuovere l’attivazione di pratiche sportive attraverso manifestazioni ed eventi. | Numero di Indagini sui fabbisogni sportivi dei giovani tra i 15 e i 28 anni  Momenti informativi e formativi realizzati  Numero contatti Istituti, classi, studenti contattati    Numero di brochure informative | 1  2  2 Istituti/  8 classi/  180 studenti  1 | 2  5  7 istituti/40classi/  1000 studenti  3 | | Criticità 2 insufficienti attività di promozione e sensibilizzazione dello sport |  | Numero di manifestazioni su sport e solidarietà  Numero di giovani interessati alla pratica di uno sport  Numero di famiglie coinvolte nella pratica sportiva  Numero di tornei ed iniziative scolastiche svolte che richiamino al “Buono e sano agonismo”  Numero di giovani che partecipano alle attività laboratoriali sportive  Numero di spazi pubblici riutilizzati per la promozione della pratica sportiva e per momenti di aggregazione sociale  Numero di sport rappresentati in città da almeno una società | 1  250  500  7  1000  0  7 | 3  500  1000  10  1800  3  10 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Indicatori di risultato qualitativi** | | Per valutare la soddisfazione degli utenti si useranno interviste con somministrazione di questionari elaborati ad hoc per rilevare l’efficacia delle attività. |  |  | | --- | | **Monitoraggio dei risultati quantitativi** | | Per valutare i risultati in itinere ed alla fine del progetto verranno elaborate schede di rilevazione trimestrali. |   Obiettivi rivolti agli operatori volontari di SC:  • formazione ai valori dell’impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN e al Manifesto ASC 2007;  • apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all’inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;  • fornire ai partecipanti strumenti idonei all’interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;  • crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l’integrazione e l’interazione con la realtà territoriale. | |

* + - 1. *Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (\*)*

*9.1) Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell’obiettivo (\*)*

|  |
| --- |
| **Obiettivo: Rivalutare il ruolo positivo dello sport come strumento per la diffusione di valori etici attraverso un ciclo di incontri informativi e formativi nelle scuole e attraverso manifestazioni ed eventi.**  ***Azione 1*** Definizione della percezione dello sport da parte della fascia giovane dei cittadini e raccolta dei dati a supporto delle future attività di gestione e promozione    Attività 1.1 Monitorare le realtà sportive presenti.  Gli operatori della UISP e di ASD Volturara insieme agli operatori volontari del Sc coadiuvati dall’OLP provvederanno a reperire e ad elaborare elementi significativi per la definizione di parametri indicativi delle opportunità e necessità di intervento. **Uisp Solidarietà** collaborerà nel reperimento dei dati sia nel territorio di Avellino che nel Comune di Volturara    Attività 1.2 Raccogliere tramite un questionario dati sulla percezione dello sport. Gli operatori della UISP supportati dagli operatori volontari del Sc e con la collaborazione degli operatori di **Uisp Solidarietà** provvederanno ad elaborare il questionario e a somministrarlo ai giovani della città e del Comune di Volturara creando delle postazioni nei pressi dei luoghi di incontro giovanili, centri sportivi, parchi pubblici ed istituti scolastici.    Attività 1.3 Analisi dei dati.  Il responsabile della comunicazione della UISP, insieme ad uno psicologo, provvederà a leggere i questionari e ad analizzare i dati definendo parametri indicativi sia delle opportunità che delle necessità di intervento.  ***Azione 2*** Informare e formare la popolazione sulla necessità di un’efficace insegnamento dell’educazione fisica.    Attività 2.1Creazione di brochure illustrative.  Il responsabile della comunicazione coadiuvato dagli operatori volontari del Sc provvederà a definire i contenuti della brochure che informerà la popolazione sugli eventi formativi/informativi che si svolgeranno sul territorio. La brochure verrà elaborata graficamente dagli operatori informatici di **WORLD OFFICES.**  Attività 2.2Realizzazione di momenti formativi ed informativi tramite contatti con le scuole e con gli enti pubblici.  Il personale del progetto, operatori e volontari in SCN sotto la supervisione dell’olp,provvederanno a istituire contatti con:   * le scuole per realizzare degli incontri informativi-formativi sullo sport tra gli alunni e un Responsabile, docente, dell’Area **didattica di Scienze dell'Educazione** e un responsabile **dell’Osservatorio delle politiche sociali Unisa**, con il supporto di strumentazione ad hoc (filmati, documentari, dispense, brochure, ecc.). Sarà realizzata tra questi “La giornata di studi”:   - Seduta introduttiva: Cosa deve sapere e che cosa deve saper fare l’operatore dei servizi alla persona. Metodologie della relazione e della comunicazione  - Seduta centrale: Favorire la socialità e la ri-socializzazione. Schemi di intervento sul territorio –  - Laboratorio conclusivo: studio di casi e di esperienze   * con enti pubblici per la concessione della disponibilità di spazi per l’allestimento di stand informativi   ***Azione 3*** Proporre iniziative territoriali volte alla sensibilizzazione dello sport che richiamino la partecipazione in maggioranza di bambini e giovani del territorio di Avellino e di Volturara stimolando al contempo l'avviamento a diverse pratiche sportive  Attività 3.1Organizzare e realizzare manifestazioni su sport e solidarietà  Si volgerà promozione e attivazione di eventi nelle principali piazze della città di Avellino e del comune di Volturara, al fine di promuovere lo sport per tutti; realizzazione di manifestazioni sportive e nei luoghi che si intende valorizzare e che rappresentano beni comuni o poco sfruttati, come parchi, ville, spiazzali, corsi e viali, campi sportivi, palestre e spazi aperti annessi.  Gli operatori di ASd Volturara e UISP Avellino coordineranno tale attività con la collaborazione del **Comune di Monteforte** che parteciperà alla realizzazione delle manifestazioni ed eventi anche nel proprio territorio mettendo a disposizione le proprie professionalità, i propri spazi e le proprie strutture. Tali attività verranno realizzate con la collaborazione delle **Associazioni partner Blue fit**, Il **Ciliegio** e **Body Line**.  Attività 3.2 Realizzazione di attività laboratoriali sportive.  Verranno realizzati laboratori di attività psicomotorie ed espressivo corporee coordinate da ASD Volturara con la collaborazione delle **Associazioni** partner **Blue fit**, **Il Ciliegio** e **Body Line** per la strutturazione di laboratori settimanali di ginnastica, attività sportive, competizioni a squadre che richiamino al “Buon e sano agonismo”, laboratori espressivi motorie attività di ballo che potranno essere svolti sia negli istituti scolastici coinvolti della città di Avellino e del Comune di Volturara, che nelle strutture messe a disposizione dagli enti partner.    Attività 3.3 Realizzazione di attività sportive e tornei  Verranno realizzate attività sportive a squadre con gare, supportate dalle Associazioni partner **Blue fit, Il ciliegio e Body Line** che metteranno a disposizione le proprie professionalità e le attrezzature sportive anche con il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie, promuovendo sia lo sport di squadra che lo scambio intergenerazionale.  In tutte le attività previste dall’azione gli operatori volontari del Sc saranno di supporto agli operatori della UISP e della ASD Volturara per la realizzazione logistica delle attività. Collaborerà in modo significativo **l’associazione Il Grano in erba** la quale attraverso proprie professionalità organizzeranno le manifestazioni e diverse attività sportive accomunandole ad attività ludiche e di spettacolo. |

*9.2) Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte al punto 9.1) (\*)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagramma di Gantt: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fasi ed Attività** | **1° mese** | | **2° mese** | **3° mese** | **4° mese** | **5° mese** | | **6° mese** | | **7° mese** | | **8° mese** | | **9° mese** | **10° mese** | | | **11° mese** | | **12° mese** |
| Attività: 1.1 | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Attività: 1.2 | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Attività: 1.3 | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Attività: 2.1 | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Attività 2.2 | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Attività: 3.1 | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |
| Attività: 3.2 | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |
| Attività: 3.3 | | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **AZIONI PREVISTE DAL PROGRAMMA E DAL PROGETTO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Incontro OLP/Op. Vol. del progetto nella sede att. progetto |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Incontro RPT/OLP/Op. vol. del progetto |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Confronto RPT/OLP/Op. vol. del programma |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Attività di presentazione sull’avvio del programma/progetti |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Attività di rendicontazione programma/progetti |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Formazione Specifica |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Formazione Generale |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Monitoraggio operatori volontari |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| Monitoraggio OLP |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |

*9.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell’ambito del progetto (\*)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per la tipologia delle attività realizzate in ambito progettuale dagli enti attuatori le attività degli operatori volontari sarà uguale in ambedue le sedi, nello specifico:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Obiettivi del progetto** | **Attività previste dal progetto** | **Il ruolo dell’operatore volontario di SC** | | **Obiettivo: Rivalutare il ruolo positivo dello sport come strumento per la diffusione di valori etici attraverso un ciclo di incontri informativi e formativi nelle scuole e attraverso manifestazioni ed eventi.** | Attività 1.1Monitorare le realtà sportive presenti. | Supporto agli operatori Uisp e ASD Volturara all’attività di ricerca sul campo per la mappatura delle attività svolte dalle associazioni locali. Si provvederà a reperire e ad elaborare elementi significativi per la definizione di parametri indicativi delle opportunità e necessità di intervento. | | Attività 1.2Raccogliere tramite un questionario dati sulla percezione dello sport. | Supporto agli operatori Uisp Avellino e ASD Volturara per la somministrazione del questionario ai giovani della città creando delle postazioni nei pressi dei luoghi di incontro giovanili, centri sportivi, parchi pubblici ed istituti scolastici. | | Attività 1.3Analisi dei dati. | Supporto ai responsabili della comunicazione e agli psicologi per l’analisi dei dati raccolti definendo parametri indicativi sia delle opportunità che delle necessità di intervento. | | Attività 2.1Creazione di brochure illustrative.  Il responsabile della comunicazione coadiuvato dagli operatori volontari del Sc in SCN provvederà a definire i contenuti della brochure che informerà la popolazione sugli eventi formativi/informativi che si svolgeranno sul territorio. La brochure verrà elaborata graficamente dagli operatori informatici di WORLD OFFICES. | Supporto ai responsabili della comunicazione e agli operatori World Office per la definizione dei contenuti della brochure e nella gestione diretta degli strumenti comunicativi contribuendo a decidere i temi da affrontare e le modalità di comunicazione specifiche. | |  | Attività 3.1Organizzare e realizzare manifestazioni su sport e solidarietà | Supporto agli operatori Uisp e ASD Volturara nell’organizzare e realizzare le manifestazioni sportive.  Aiuteranno nell’organizzazione dei contatti con altre società sportive e con le scuole per l’individuazione di bambini e giovani da coinvolgere nelle manifestazioni, saranno di supporto nella realizzazione dei giochi | | Attività 3.2 Realizzazione di attività laboratoriali sportive. | Supporto agli operatori Uisp e ASD Volturara nell’organizzare i laboratori sportivi.  Supporteranno le due associazioni nell’individuazione di bambini e giovani da coinvolgere nei lavoratori, saranno di supporto nella realizzazione delle attività. | | Attività 3.3 Realizzazione di attività sportive e tornei | Supporto agli operatori Uisp e ASD Volturara nell’organizzare le attività sportive. Sosterranno in particolare le associazioni nelle attività che si rivolgeranno ai bambini o ai giovani più fragili |   Gli operatori volontari del SC selezionati per questo progetto parteciperanno attivamente alla presa di coscienza delle competenze che acquisiscono nei campi di cittadinanza attiva e di lavoro di gruppo, finalizzato a realizzare gli obiettivi di cui al box 8 attraverso specifiche attività individuali e collettive. In particolare questa loro partecipazione è funzionale anche alla realizzazione di alcuni obiettivi già indicati al box 8, sezione “*Obiettivi rivolti agli operatori volontari di SC”* che vengono qui richiamati:   * Formazione ai valori dell’impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCUe al Manifesto ASC 2019; * Apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all’inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit. |

*9.4) Risorse umane complessive necessarie per l’espletamento delle attività progettuali previste (\*)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Risorse umane complessive necessarie per l’espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Numero** | **Professionalità** | **Ruolo nell’attività** | | 1 | Presidente UISP | Coordinatore delle attività di monitoraggio delle realtà sportive presenti in riferimento alle attività 1.1  Coordinatore per la realizzazione di momenti formativi informativi tramite contatti con le scuole in riferimento alle attività 2.2  Coordinatore nella organizzazione delle manifestazioni e delle attività sportive in riferimento alle attività 3.1, 3.2 | | 2 | Operatori informatici | Responsabili dell’inserimento dati in un data base in riferimento alle attività 1.1  Collaboratori per la raccolta dati sulla percezione dello sport in riferimento alle attività 1.2 | | 1 | Responsabile della comunicazione di UISP Solidarietà | Coordinatori nelle attività in relazione all’inserimento dati, raccolta i in un data base in riferimento alle attività 1.1, 1.2 | | 2 | Operatori volontari UISP | Collaboratori nelle attività in relazione all’inserimento dati, raccolta i in un data base in riferimento alle attività 1.1, 1.2, collaboratori per la realizzazione di brochure informative in riferimento alle attività 2.1 | | 1 | Laureato scienze delle comunicazioni UISP | Coordinatore dell’analisi dei risultati di questionari in riferimento alle attività 1.3, responsabile per la realizzazione di brochure informative in riferimento alle attività 2.1 | | 2 | Psicologi | Coordinatori dell’analisi dei risultati di questionari somministrati ai giovani definendo parametri indicativi sia delle opportunità che delle necessità di intervento in riferimento alle attività 1.3 | | 2 | Operatori informatici | Responsabili della realizzazione brochure in riferimento alle attività 2.1 | | 2 | Docente dell’Università | Coordinatore delle attività di formazione in riferimento alle attività 2.2 | | 2 | Operatori culturali UISP | Collaboratori nelle attività di formazione e realizzazione di manifestazioni su sport e solidarietà in riferimento alle attività 2.2 | | 2 | Animatori culturali di “IL Grano in erba” | Organizzatori di manifestazioni ed eventi in riferimento alle attività 2.2, 3.2 | | 2 | Preparatori atletici | Collaborazione in relazione alle attività laboratoriali sportive e tornei in riferimento alle attività 3.2, 3.3 | | 2 | Maestro di danza | Collaborazione in relazione alle attività laboratoriali sportive e tornei in riferimento alle attività 3.2, 3.3 | | 2 | Maestro di calcio | Collaborazione in relazione alle attività laboratoriali sportive e tornei in riferimento alle attività 3.2, 3.3 | | 2 | Maestro di fitness | Collaborazione in relazione alle attività laboratoriali sportive e tornei in riferimento alle attività 3.2, 3.3 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Presidente ASD Volturara | Coordinatore delle attività di monitoraggio delle realtà sportive presenti in riferimento alle attività 1.1  Coordinatore per la realizzazione di momenti formativi informativi tramite contatti con le scuole in riferimento alle attività 2.2 | | 2 | Operatori volontari ASD Volturara | Collaboratori nelle attività in relazione all’inserimento dati, raccolta i in un data base in riferimento alle attività 1.1, 1.2, collaboratori per la realizzazione di brochure informative in riferimento alle attività 2.1 | | 1 | Laureato in scienze delle comunicazioni ASD Volturara | Coordinatore dell’analisi dei risultati di questionari in riferimento alle attività 1.3, responsabile per la realizzazione di brochure informative in riferimento alle attività 2.1 | | 2 | Docente dell’Università | Coordinatore delle attività di formazione in riferimento alle attività.2.2 | | 2 | Operatori culturali ASD Volturara | Collaboratori nelle attività di formazione e realizzazione di manifestazioni su sport e solidarietà in riferimento alle attività 3.1, 3.2 | |

*9.5) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l’attuazione del progetto (\*)*

Gli operatori volontari del SCU saranno integrati nei processi della quotidiana attività istituzionale dell’ente, ed avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione. In coerenza con gli obiettivi e le modalità di attuazione del progetto, si indicano di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie ed adeguate per l’attuazione del progetto

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo: Rivalutare il ruolo positivo dello sport come strumento per la diffusione di valori etici attraverso un ciclo di incontri informativi e formativi nelle scuole e attraverso manifestazioni ed eventi.** | | | | | | |
|  | | Attività 1.1Monitorare le realtà sportive presenti.  Gli operatori della UISP e di ASD Volturara insieme agli operatori volontari del Sc coadiuvati dall’OLP provvederanno a reperire e ad elaborare elementi significativi per la definizione di parametri indicativi delle opportunità e necessità di intervento. **Uisp Solidarietà** collaborerà nel reperimento dei dati . | | | | |
|  | | Risorsa 1 | N° 1 postazioni con PC e collegamento inernet | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Reperimento dati.  Comunicazione tra operatori e volontari. |
|  | | Risorsa 2 | N° 1 linea telefonica | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Comunicazione tra operatori e volontari.  Relazioni con le realtà sportive presenti nel territorio |
|  | | Attività 1.2 Raccogliere tramite un questionario dati sulla percezione dello sport. Gli operatori della UISP supportati dagli operatori volontari del Sc e con la collaborazione degli operatori di **Uisp Solidarietà** provvederanno ad elaborare il questionario e a somministrarlo ai giovani della città e del comune di Volturara creando delle postazioni nei pressi dei luoghi di incontro giovanili, centri sportivi, parchi pubblici ed istituti scolastici.  Attività 1.3 Analisi dei dati.  Il responsabile della comunicazione della UISP, insieme ad uno psicologo, provvederà a leggere i questionari e ad analizzare i dati definendo parametri indicativi sia delle opportunità che delle necessità di intervento.  Entrambe le associazioni metteranno a disposizione le stesse risorse: | | | | |
|  | | Risorsa 1 | N° 1 postazione Pc | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Preparazione di documenti e questionari. |
|  | | Risorsa 2 | N° 1 stampante | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Stampa di documenti e questionari |
|  | | Risorsa 3 | N° 1 fotocopiatrici | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Copia documenti |
|  | | Risorsa 4 | Materiale da cancelleria | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Preparazione documenti, questionari e stampe |
|  | | Attività 2.1Creazione di brochure illustrative.  Il responsabile della comunicazione coadiuvato dagli operatori volontari del Sc provvederà a definire i contenuti della brochure che verrà elaborata graficamente dagli operatori informatici di WORLD **OFFICE**. | | | | |
|  | | Risorsa 1 | N° 1 postazione con PC | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Creazione brochure |
|  | | Attività 2.2Realizzazione di momenti formativi ed informativi tramite contatti con le scuole e con gli enti pubblici. La uisp metterà a disposizione. La usd Volturara metterà a disposizione: | | | | |
|  | | Risorsa 1 | N°1 stand | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Predisporre stand informativo |
|  | | Risorsa 2 | N° 5 sedie | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Predisporre stand informativo |
|  | | Risorsa 3 | N°1 tavoli | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Predisporre stand informativo |
| La Uisp metterà a disposizione. La Uisp metterà a disposizione: | | | | | | |
|  | | Risorsa 4 | N° 1 microfono | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | realizzazione di incontri formativi-informativi |
|  | | Risorsa5 | N° 1 lavagna luminosa | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | realizzazione di incontri formativi-informativi |
|  | | Risorsa 6 | N° 1 videoproiettore | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | realizzazione di incontri formativi-informativi |
|  | | Attività 3.1Organizzare e realizzare manifestazioni su sport e solidarietà  Si volgerà promozione e attivazione di eventi nelle principali piazze della città di Avellino e del comune di Volturara, al fine di promuovere lo sport per tutti; realizzazione di manifestazioni sportive e nei luoghi che si intende valorizzare e che rappresentano beni comuni o poco sfruttati, come parchi, ville, spiazzali, corsi e viali, campi sportivi, palestre e spazi aperti annessi.  Gli operatori di ASD Volturara e UISP Avellino coordineranno tale attività con la collaborazione del Comune di Monteforte che parteciperà alla realizzazione delle manifestazioni ed eventi anche nel proprio territorio mettendo a disposizione le proprie professionalità, i propri spazi e le proprie strutture. Tali attività verranno realizzate con la collaborazione delle Associazioni partner Blue fit, Il ciliegio e Body Line. Attività 3.2 Realizzazione di attività laboratoriali sportive  Attività 3.3 Realizzazione di attività sportive e tornei. La uisp metterà a disposizione: | | | | |
|  | | Risorsa 1 | N° 1 postazioni con PC e collegamento inernet | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Pubbliche relazioni, rapporti con i partners, organizzazione manifestazioni |
|  | | Risorsa 2 | N° 1 linea telefoniche | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | Pubbliche relazioni, rapporti con i partners, organizzazione manifestazioni |
|  | | Risorsa 3 | N° 10 palloni da calcio  N° 10 palloni da pallavolo  N° 4 canestri mobili da basket  N° 2 porte mobili da calcio  N. 3 reti per pallavolo  N. 2 porte per mini calcio  N° 15 bici per bambini  N. 20 bici per adulti  Segnaletica verticale per gimcane  30 sacchi di iuta per giochi tradizionali  10 funi  15 corde  100 birilli | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | | realizzazione attività sportive |
|  | |  |  |  | |  |
| Usd Volturara metterà a disposizione: | | | | | | |
|  | Risorsa 1 | | N° 1 postazioni con PC e collegamento inernet | | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | Pubbliche relazioni, rapporti con i partners, organizzazione manifestazioni |
|  | Risorsa 2 | | N° 1 linea telefonica | | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | Pubbliche relazioni, rapporti con i partners, organizzazione manifestazioni |
|  | Risorsa 3 | | N° 5 palloni da calcio  N° 5 palloni da pallavolo  N° 2 canestri mobili da basket  N° 2 porte mobili da calcio  N. 2 porte per mini calcio | | Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a: | realizzazione attività sportive |

* + - 1. *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

|  |
| --- |
| Le giornate di formazione potrebbero essere svolte anche nella giornata del sabato.  I volontari in servizio civile dovranno avere:  - disponibilità alla mobilità e all’eventuale impegno nei giorni di sabato e festivi;  - flessibilità oraria;  -disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DPCM del 14.01.2019  - Usufruire, almeno una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto. |

* + - 1. *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

|  |
| --- |
|  |

* + - 1. *Eventuali partner a sostegno del progetto*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Partner** | **Attività (rispetto alla voce 9.1)** | | **L’Associazione Il grano in erba**  **(C.F. 92101510649)** | Attività 3.1Organizzare e realizzare manifestazioni su sport e solidarietà  L’Associazione Il grano in erba realizzerà una serie di incontri finalizzati all’organizzazione di manifestazioni ed eventi che siano finalizzate a loro volta all’informazione e sensibilizzazione dello sport verso la cittadinanza.  Attività 3.2 Organizzare e realizzare attività sportive.  Il Grano in erba collaborerà alla realizzazione di una serie di incontri finalizzati all’organizzazione di attività nelle scuole, tornei ed iniziative scolastiche che richiamino al “Buono e sano agonismo” e che avvicinino la popolazione in età scolare a sport ancora poco conosciuti al grande pubblico e attraverso proprie professionalità organizzerà le manifestazioni e diverse attività sportive accomunandole ad attività ludiche e di spettacolo. | | **WORLD OFFICE**  **C.F. 02354600641** | Attività 2.1Creazione di brochure illustrative.  Il responsabile della comunicazione coadiuvato dagli operatori volontari del Sc provvederà a definire i contenuti della brochure che verrà elaborata graficamente dagli operatori informatici di World Office | | **UISP SOLIDARIETA’ (CF 92066770642)** | Attività 1.1Monitorare le realtà sportive presenti.  Gli operatori della UISP insieme agli operatori volontari del Sc coadiuvati dall’OLP provvederanno a reperire e ad elaborare elementi significativi per la definizione di parametri indicativi delle opportunità e necessità di intervento. Uisp Solidarietà collaborerà nel reperimento dei dati.    Attività 1.2Raccogliere tramite un questionario dati sulla percezione dello sport. Gli operatori della UISP supportati dagli operatori volontari del Sc e con la collaborazione degli operatori di Uisp Solidarietà provvederanno ad elaborare il questionario e a somministrarlo ai giovani della città creando delle postazioni nei pressi dei luoghi di incontro giovanili, centri sportivi, parchi pubblici ed istituti scolastici. | | **Area didattica di Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno.**  **(P.I. 00851300657 )** | Attività 2.2Realizzazione di momenti formativi ed informativi tramite contatti con le scuole e stand.  Il personale del progetto, operatori e volontari in SCN sotto la supervisione dell’olp, provvederanno a istituire contatti con:  le scuole per realizzare degli incontri informativi-formativi con un docente dell’Area didattica di Scienze dell’Educazione.  Sarà realizzata tra questi “La giornata di studi”:  - Seduta introduttiva: Cosa deve sapere e che cosa deve saper fare l’operatore dei servizi alla persona. Metodologie della relazione e della comunicazione  - Seduta centrale: Favorire la socialità e la ri-socializzazione. Schemi di intervento sul territorio - - Laboratorio conclusivo: studio di casi e di esperienze | | **Osservatorio politiche sociali Unisa**  **(C.F. 80018670655)** | Attività 2.2Realizzazione di momenti formativi ed informativi tramite contatti con le scuole e stand.  Il personale del progetto, operatori e volontari in SCN sotto la supervisione dell’olp, provvederanno a istituire contatti con:  le scuole per realizzare degli incontri informativi-formativi con un docente dell’Area didattica di Scienze dell’Educazione.  Sarà realizzata tra questi “La giornata di studi”:  - Seduta introduttiva: Cosa deve sapere e che cosa deve saper fare l’operatore dei servizi alla persona. Metodologie della relazione e della comunicazione  - Seduta centrale: Favorire la socialità e la ri-socializzazione. Schemi di intervento sul territorio - - Laboratorio conclusivo: studio di casi e di esperienze | | **Comune di Monteforte Irpino** P P**(P. IVA 00238090641)** | Attività 3.1Organizzare e realizzare manifestazioni su sport e solidarietà  Si volgerà promozione e attivazione di eventi nelle principali piazze del territorio di riferimento al fine di promuovere lo sport per tutti; realizzazione di manifestazioni sportive nei luoghi che si intende valorizzare e che rappresentano beni comuni o poco sfruttati, come parchi, ville, spiazzali, corsi e viali, campi sportivi, palestre e spazi aperti annessi.  Il Comune di Monteforte parteciperà alla realizzazione di incontri formativi/informativi, manifestazioni ed eventi citati mettendo a disposizione le proprie professionalità, i propri spazi e le proprie strutture. | | **Body Line**  **(C.F.92066160646)** | Supporto e partecipazione mettendo a disposizione le proprie professionalità, i propri spazi e le proprie strutture per le seguenti attività:  Attività 3.1Organizzare e realizzare manifestazioni su sport e solidarietà  Si volgerà promozione e attivazione di eventi nelle principali piazze della città di Avellino e del comune di Volturara, al fine di promuovere lo sport per tutti; realizzazione di manifestazioni sportive nei luoghi che si intende valorizzare e che rappresentano beni comuni o poco sfruttati, come parchi, ville, spiazzali, corsi e viali, campi sportivi, palestre e spazi aperti annessi.  Attività 3.2 Realizzazione di attività laboratoriali sportive.  Verranno realizzati laboratori di attività psicomotorie ed espressivo corporee per la strutturazione di laboratori settimanali di ginnastica, attività sportive, competizioni a squadre che richiamino al “Buon e sano agonismo”, laboratori espressivi motorie, attività di ballo che potranno essere svolti sia nella disposizione.    Attività 3.3 Realizzazione di attività sportive e tornei  Verranno realizzate attività sportive a squadre con gare anche con il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie, promuovendo sia lo sport di squadra che lo scambio intergenerazionale. | | **Il Ciliegio C.F. 92032200641** | Supporto e partecipazione mettendo a disposizione le proprie professionalità, i propri spazi e le proprie strutture per le seguenti attività:  Attività 3.1Organizzare e realizzare manifestazioni su sport e solidarietà  Si volgerà promozione e attivazione di eventi nelle principali piazze della città di Avellino e del comune di Volturara, al fine di promuovere lo sport per tutti; realizzazione di manifestazioni sportive nei luoghi che si intende valorizzare e che rappresentano beni comuni o poco sfruttati, come parchi, ville, spiazzali, corsi e viali, campi sportivi, palestre e spazi aperti annessi.  Attività 3.2 Realizzazione di attività laboratoriali sportive.  Verranno realizzati laboratori di attività psicomotorie ed espressivo corporee per la strutturazione di laboratori settimanali di ginnastica, attività sportive, competizioni a squadre che richiamino al “Buon e sano agonismo”, laboratori espressivi motorie, attività di ballo.    Attività 3.3 Realizzazione di attività sportive e tornei  Verranno realizzate attività sportive a squadre con gare anche con il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie, promuovendo sia lo sport di squadra che lo scambio intergenerazionale. | | **Blue fit** **C.F. 92077100649** | Supporto e partecipazione mettendo a disposizione le proprie professionalità, i propri spazi e le proprie strutture per le seguenti attività:  Attività 3.1Organizzare e realizzare manifestazioni su sport e solidarietà  Si volgerà promozione e attivazione di eventi nelle principali piazze della città di Avellino e del comune di Volturara, al fine di promuovere lo sport per tutti; realizzazione di manifestazioni sportive nei luoghi che si intende valorizzare e che rappresentano beni comuni o poco sfruttati, come parchi, ville, spiazzali, corsi e viali, campi sportivi, palestre e spazi aperti annessi.  Attività 3.2 Realizzazione di attività laboratoriali sportive.  Verranno realizzati laboratori di attività psicomotorie ed espressivo corporee per la strutturazione di laboratori settimanali di ginnastica, attività sportive, competizioni a squadre che richiamino al “Buon e sano agonismo”, laboratori espressivi motorie, attività di ballo.    Attività 3.3 Realizzazione di attività sportive e tornei  Verranno realizzate attività sportive a squadre con gare anche con il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie, promuovendo sia lo sport di squadra che lo scambio intergenerazionale. | |

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI**

* + - 1. *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

|  |
| --- |
|  |

* + - 1. *Eventuali tirocini riconosciuti*

|  |
| --- |
|  |

* + - 1. *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio (\*)*

|  |
| --- |
| **- Attestato specifico** |

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

* + - 1. *Sede di realizzazione (\*)*

|  |
| --- |
| La formazione generale sarà realizzata presso la sede di Arci Servizio Civile Avellino in via Morelli e Silvati presso il centro sociale S. Della Porta ad Avellino.  Eventuali variazioni dell’indirizzo saranno comunicate tempestivamente. |

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

* + - 1. *Sede di realizzazione (\*)*

|  |
| --- |
| La formazione generale sarà erogata presso la sede di Arci Servizio Civile Avellino in via Morelli e Silvati presso il centro sociale S. Della Porta ad Avellino.  Eventuali variazioni dell’indirizzo saranno comunicate tempestivamente. |

* + - 1. *Tecniche e metodologie di realizzazione (\*)*

|  |
| --- |
| Per conseguire gli obiettivi formativi richiesti dal progetto verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza e alimentato dall'interesse e dalla motivazione dei partecipanti.  Le metodologie utilizzate saranno:  - metodo induttivo: si basa su un procedimento logico che dall’osservazione di un certo numero finito di fatti o eventi o esperienze particolari risale a principi o leggi generali.  - metodo espositivo partecipativo: si basa sulla trasmissione delle informazioni da parte del docente alla classe, durante la lezione i discenti possono porre domande e intervenire secondo modalità negoziate. La partecipazione si completa con attività comuni o esercizi applicativi.  Questi metodi si realizzano attraverso attività procedurali che coinvolgono attivamente gli operatori volontari nel processo di apprendimento. Le diverse tecniche che potranno essere utilizzate saranno caratterizzate da:  • partecipazione “vissuta” degli operatori volontari (coinvolgono tutta la personalità dei discenti);  • controllo costante e ricorsivo (feed-back) sull’apprendimento e l’autovalutazione;  • formazione in situazione;  • formazione in gruppo.  Le tecniche utilizzate quindi potranno prevedere:  - formazione a distanza: gli argomenti sono fruiti in maniera asincrona attraverso accesso personalizzato per ogni singolo partecipante ad una piattaforma web. Sono registrati i progressi attraverso test e verifiche.  - lezione frontale: il formatore espone in maniera unidirezionale gli argomenti; in questo caso la trasmissione dei concetti è legata all’abilità comunicativa del formatore stesso.  - discussione: consiste in un confronto di idee tra formatore e classe. Questo metodo trae le sue origini dalla maieutica di Socrate, che avvicina la realtà attraverso un processo dialettico, appunto il dialogo. Durante la discussione il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di facilitatore, aiutando il gruppo nelle fasi di apprendimento e confronto.  - lavoro di gruppo: permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, con questa strategia si cerca di ottimizzare la collaborazione ed il sostegno reciproco.  - tecniche simulative: in cui troviamo il role playing (gioco dei ruoli) per l’interpretazione e l’analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali.  - tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali; qui troviamo lo studio di caso e l’incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio ad una situazione o a un problema, nell’incident, si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive.  - tecniche di produzione cooperativa: tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming (cervelli in tempesta), per l’elaborazione di idee creative in gruppo e la tecnica del webbing (o mind mapping), strategia grafica che permette di visualizzare come parole o frasi si connettano ad un argomento. |

* + - 1. *Moduli della formazione e loro contenuti con l’indicazione della durata di ciascun modulo(\*)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo: A – attraverso piattaforma FAD e contestualizzazione nelle sedi di attuazione** | |
| **Contenuti:**  *Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile Universale* | **Ore**  **10 (complessive)** |
| **Modulo A - Sezione 1**  Poiché le sedi di svolgimento dei progetti di SC sono, come da disciplina dell’accreditamento, conformi alle norme per la tutela dei luoghi di lavoro, ed in esse si svolgono i progetti di SC, si reputa adatto e necessario partire con un modulo omogeneo per tutti gli operatori volontari sulla tutela e sicurezza dei luoghi di lavoro.  *Contenuti:*  Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza  - cos’é,  - da cosa dipende,  - come può essere garantita,  - come si può lavorare in sicurezza  Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione  - concetti di base (pericolo, rischio, sicurezza, possibili danni per le persone e misure di tutela valutazione dei rischi e gestione della sicurezza)  - fattori di rischio  - sostanze pericolose  - dispositivi di protezione  - segnaletica di sicurezza  - riferimenti comportamentali  - gestione delle emergenze  Normative: quadro della normativa in materia di sicurezza  - codice penale  - codice civile  - costituzione  - statuto dei lavoratori  - normativa costituzionale  - D.L. n. 626/1994  - D.L. n. 81/2008 (ed testo unico) e successive aggiunte e modifiche  Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà concluso da un test di verifica obbligatorio. | 8 ore |
| **Modulo A - Sezione 2**  Nell’ambito delle attività svolte dagli operatori volontari di cui al precedente box 9.3, si approfondiranno le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti di frequentazione indicati attraverso il sistema helios, per i settori e le aree di intervento individuate al precedente punto 6.  Contenuti:  Verranno trattati i seguenti temi relativi ai rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in SC nel settore Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport con particolare riguardo all’area di intervento indicata al box 6 Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione   * Fattori di rischio connessi ad attività di aggregazione ed animazione sociale e culturale verso minori, giovani, adulti, anziani, italiani e stranieri, con e senza disabilità * Fattori di rischio connessi ad attività di educazione, informazione, formazione, tutoraggio, valorizzazione di centri storici e culture locali * Fattori di rischio connessi ad attività sportive ludico-motorie pro inclusione, attività artistiche ed interculturali (teatro, musica, cinema, arti visive…) modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni * Focus sui contatti con le utenze e servizi alla persona * Modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni * Gestione delle situazioni di emergenza * Sostanze pericolose ed uso di precauzioni e dei dispositivi di protezione * Segnaletica di sicurezza e riferimenti comportamentali * Normativa di riferimento   Inoltre, come indicato del Decreto 160/2013 (Linee Guida…), “in considerazione della necessità di potenziare e radicare nel sistema del servizio civile una solida cultura della salute e della sicurezza … e soprattutto, al fine di educarli affinché detta cultura si radichi in loro e diventi stile di vita”, con riferimento ai luoghi di realizzazione ed alle strumentazioni connesse alle attività di cui al box 9.3, si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti:  *Per il servizio in sede*  Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui gli operatori volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni (vedi in particolare box 9.5) presenti nelle sedi di progetto (rispondenti al DL 81 ed alla Circ. 23/09/2013), quali uffici, aule di formazione, strutture congressuali, operative, aperte e non al pubblico , per attività di front office, back office, segretariato sociale, operazioni con videoterminale, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi.  *Per il servizio fuori sede urbano (outdoor)*  Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti urbani (piazze, giardini, aree attrezzate o preparate ad hoc) in cui gli operatori volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCU e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 9.5) presenti e disponibili in queste situazioni (quali materiali promozionali, stand, sedie, tavoli e banchetti,…) materiali e dotazioni rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 9.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi.  *Per il servizio fuori sede extraurbano (ambiente naturale e misto)*  Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti extraurbani (parchi, riserve naturali, aree da monitorare o valorizzare, mezzi quali Treno Verde, Carovana Antimafia, individuate ad hoc) in cui gli operatori volontari si troveranno ad operare in occasioni di eventi, incontri, campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCU e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 9.5) presenti e disponibili in queste situazioni (quali abbigliamento ed attrezzature ad hoc, tutte rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 9.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi.  Il modulo, anticipato dal percorso FAD, prevede un incontro di verifica con l’OLP del progetto. | 2 ore |
| **Modulo 1 - Orientamento** | |
| **Contenuti** | **Ore** |
| Presentazione dei corsisti e introduzione  Temi da trattare:  • presentazione dei corsisti e introduzione a cura degli organizzatori;  • conoscenza approfondita del progetto: analisi e discussione dei contenuti e dell’organizzazione tecnica del progetto;  • confrontare le aspettative dei volontari con la realtà in cui si realizza il progetto e costituire insieme un percorso di lavoro;  • orientamento all’ informazione ai cittadini sui servizi offerti | 13 |
| **Modulo 2 :"Le attività di un’associazione di promozione sociale"** | |
| **Contenuti** | **Ore** |
| PROMOZIONE SOCIALI  Temi da trattare:  • preparazione opuscoli e manifesti  • organizzazione e gestione di particolari attività culturali (es., attività con le scuole, con i circoli e associazioni, e con le strutture e gli enti pubblici)  • esecuzione di affiliazioni e di tesseramento | 25 |
| **Modulo 3: "Tecniche di comunicazione"** | |
| **Contenuti** | **Ore** |
| Tecniche relazionali, di comunicazione e di problem solving  Temi da trattare:  • orientamento su modalità comunicative e su come affrontare i problemi sia collettivi che individuali;  • organizzazione e gestione di particolari attività culturali e manifestazioni varie;  • teoria e tecnica della comunicazione verbale e non verbale;  • pratica delle attività di sostegno (simulate, role plaing, giochi di gruppo);  • percorsi attivi di socializzazione e di creazione di un gruppo interattivo | 25 |
| **Modulo 4 :"Gestione degli eventi sportivi"** | |
| **Contenuti** | **Ore** |
| Organizzazione e gestione di eventi sportivi  Temi da trattare:  • Peculiarità degli eventi di natura sportiva  • Organismi ed Enti sportivi di rilevanza nazionale  • La gestione della sicurezza  • Il buono e sano agonismo | 15 |

* + - 1. *Nominativi, dati anagrafici e competenze/esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (\*)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nominativo e dati anagrafici del formatore specifico*** | ***Competenze/esperienze specifiche*** | ***Modulo formazione*** |
| Dott. Andrea Morinelli  nato il 18/02/1969  a Torricella in Sabina (RI*)* | -Laurea in Geologia  -Abilitazione alla professione di Geologo;  -Qualifica di Disaster Manager Certificato Cepas  -Consulente per sicurezza, piani di protezione civile, ubicazione aree di emergenza, Legge 626/96 e DL 81/08, NTC 2008 e Microzonazione sismica, ricerche geologiche, stabilità dei versanti, ricerche di acqua, perforazioni, edifici, piani di protezione civile, cartografia dei rischi, geologia ambientale;  -Realizza piani di fattibilità per aree di emergenza per Protezione Civile per i Comuni;  -Progettista di corsi di formazione ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esteri su progettazione e comunicazione interpersonale, sui comportamenti in emergenza), che per la formazione specifica (sui temi dei rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di SC, DL 81 e sicurezza sul lavoro), coprogettista (per i contenuti, test, ricerche e materiali), autore e tutor della parte di formazione generale che ASC svolge in FAD (2007/2014);  -dal 2003 ad oggi formatore accreditato presso il Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU con Arci Servizio Civile Aps Naz.le;  -dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.  - dal 2018 Responsabile della Sicurezza dell’ente ASC Aps Naz.le | ***Modulo A sez. 1***  *Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale* |
| Vincenzo Donadio  nato il 14/07/1975  a Frankenthal (D) | -Diploma di maturità scientifica  -Responsabile del Servizio per la Prevenzione e la Protezione sul luogo di lavoro;  -Progettista di soluzioni informatiche, tecniche e didattiche per la Formazione a Distanza.  -Progettista della formazione generale, specifica ed aggiuntiva;  -Referente a livello nazionale per le informazioni sull’accreditamento (tempi, modi, DL 81 e sicurezza dei luoghi di lavoro e di SC);  -Progettista ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esterni su gestione e costruzione di piattaforme FAD, manutenzione e tutoraggio delle stesse), che per la formazione specifica ai sensi della Linee Guida del 19/07/2013(coprogettista per i contenuti, test, della formazione specifica che ASC svolge in FAD sul modulo di Formazione ed informazione sui Rischi connessi all’impiego nel progetto di SCN (2014);  -Formatore accreditato presso il Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU con Arci Servizio Civile Aps Naz.le  -Responsabile informatico accreditato presso il Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU con Arci Servizio Civile Aps Naz.le  -dal 2004, supervisione delle attività di SCU dei progetti di ASC Aps Naz.le relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto. | ***Modulo A sez. 1***  *Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale* |
| Troncone Renato  nato il: 23/01/57  luogo di nascita: Avellino | *Titolo di Studio:* Maturità scientifica  *Ruolo ricoperto presso l’ente:* Presidente  *Esperienza nel settore:* organizzazione e promozione di attività sportive a livello provinciale, regionale e nazionale  *Competenze nel settore:*   * supervisione delle attività dei progetti di SCU relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto * conoscenza delle sedi di attuazione | ***Modulo A sez. 2***  *Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari, nelle specifiche sedi di attuazione* |
| De Vito Loredana  nato il: 23/11/1971  luogo di nascita: Avellino | Titolo di Studio: Laureata in Economia e Commercio  Ruolo ricoperto presso l’ente: membro di Asc Avellino dal 2004.  Esperienza nel settore: Dal 2006 svolge attività di formazione specifica agli operatori volontari del Sc Competenze nel settore: Dal 2003 svolge attività di tutoraggio nei progetti interculturali promossi dall’ Arci N.A. Avellino; è stata coordinatrice delle attività didattiche e di formazione di un progetto  sull’inserimento lavorativo delle donne e docente in corsi di formazione. È responsabile informazione e selezione dell’ARCI Servizio Civile Avellino. | *Modulo 1: "Orientamento"*  *Modulo 2:*  *"Le attività di un’associazione di promozione sociale"* |
| Brancaccio Daniele  nato il: 01/06/1978  luogo di nascita: Avellino | Formatore B: Brancaccio Daniele  Titolo di Studio: Laureato in Scienze della Comunicazione  Ruolo ricoperto presso l’ente: collabora con Arci Servizio Civile nella realizzazione di progetti di servizio civile nazionale.  Docente di Comunicazione nel corso di formazione “Operatore Socio Assistenziale”.  Esperienza nel settore: Docente di Comunicazione nel corso di formazione “Operatore Socio Assistenziale”.  Competenze nel settore: ha collaborato con vari enti formazione; realizza siti web. | *Modulo 3 : "Tecniche di comunicazione"* |
| Valentino Caterina  nata il: 20-09-1958  luogo di nascita: Monteforte Irpino | Titolo di Studio: laureata in Scienze sociali e in scienze motorie  Ruolo ricoperto presso l’ente: coordinatrice di progetti  Esperienza nel settore:  • Docente di psicologia dal 1984 ad oggi presso vari istituti scolastici  • Docente e progettista di misure PON presso IPSIA Giorgi di Avellino  • Specializzazione in “Portatori di Handicap Psicofisici” nel 1988 presso AIAS –Brusciano  • Specializzazione in “Cinesiologia Correttiva e Rieducativa”  Competenze nel settore: redattrice e responsabile di progetti sociali , Docente Specializzata in psicologia ed educazione motoria | *Modulo 4:*  *"Gestione degli eventi sportivi"* |

* + - 1. *Durata (\*)*

|  |
| --- |
| La durata complessiva della formazione specifica è di 88 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.  La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 gg dall’avvio del progetto stesso. |

* + - 1. *Eventuali criteri di selezione diversi da quelli previsti nel sistema indicato nel programma e necessari per progetti con particolari specificità*

|  |
| --- |
|  |

**ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

* + - 1. *Giovani con minori opportunità*
  1. *Partecipazione dei giovani con minori opportunità*

1. Esclusivamente giovani con minori opportunità

1. Giovani con minori opportunità e non appartenenti a detta categoria

(progetto a composizione mista)

*23.2) Numero volontari con minori opportunità*

*23.3) Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità*

* 1. Giovani con riconoscimento di disabilità. Specificare il tipo di disabilità

|  |
| --- |
|  |

* 1. Giovani con bassa scolarizzazione
  2. Giovani con difficoltà economiche

*23.4)* *Documento che attesta l’appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.3)*

a. Autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R n. 445/2000

b. Certificazione. Specificare la certificazione richiesta

|  |
| --- |
|  |

*23.5) Eventuale assicurazione integrativa che l’ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi*

|  |
| --- |
|  |

*23.6) Azioni di informazione e sensibilizzazione che l’ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione*

|  |
| --- |
|  |

*23.7) Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali.*

|  |
| --- |
|  |

* + - 1. *Periodo di servizio in uno dei paesi membri dell’U.E.*
  1. *Paese U.E.*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E.*

**(**minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

*24.2a) Modalità di svolgimento del servizio civile (per i progetti in territorio transfrontaliero)*

* Continuativo
* Non continuativo

*24.2b) Articolazione oraria del servizio (per i progetti in territorio transfrontaliero)*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi all’estero*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Contenuti della formazione dedicata agli operatori volontari, mediante uno o più moduli aggiuntivi riferiti alla misura*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Vantaggi per lo sviluppo del progetto e/o per la promozione della cittadinanza europea e del valore della solidarietà*

*NO SI (allegare documentazione)*

*- Costituzione di una rete di enti*

*copromotori*

*- Collaborazione Italia/Paese Estero*

*- Altro (specificare)*

* 1. *Modalità di fruizione del vitto e dell’alloggio per gli operatori volontari*

|  |
| --- |
|  |

*24.6a) Modalità di fruizione del vitto e dell’erogazione delle spese di viaggio (per i progetti in territorio transfrontaliero)*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Modalità di collegamento e comunicazione degli operatori volontari all’estero con la sede in Italia*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Eventuale assicurazione integrativa a copertura dei rischi indicati nel Piano di sicurezza*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Piano di sicurezza, Protocollo di sicurezza e nominativo del responsabile della sicurezza*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Tabella riepilogativa*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *N.* | *Ente titolare o di accoglienza cui fa riferimento la sede* | *Sede di attuazione progetto* | *Paese estero* | *Città* | *Indirizzo* | *Numero operatori volontari* | *Operatore locale di progetto estero* |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

* + - 1. *Tutoraggio*
  1. *Durata del periodo di tutoraggio*

(minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

* 1. *Ore dedicate al tutoraggio*
* numero ore totali

di cui:

* numero ore collettive
* numero ore individuali
  1. *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Attività obbligatorie*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Attività opzionali*

|  |
| --- |
|  |

* 1. *Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato)*

|  |
| --- |
|  |