

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2023

TITOLO DEL PROGETTO:

ROMAGNA IN RETE

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 16. Educazione e promozione ai diritti del cittadino

Codifica: E16

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

bisogno/utilità sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
COMUNE DI FORLÌ – SEDE DI VIA OBERDAN				
Sostenere i cittadini nella tutela dei loro diritti, sociali e sanitari, e doveri, rispondendo a bisogni informativi, di orientamento ai servizi, di orientamento lavorativo e formativo, arginando quindi il problema dell'emarginazione e dell'isolamento.	1.1. Potenziare i servizi di accompagnamento socio-sanitari e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.	1. n. di utenti incontrati e orientati	- n. 100 utenti incontrati e orientati (anche con modalità a distanza)	- n. 110 utenti incontrati e orientati
		2. n. nuovi accessi allo sportello a partire dall'inizio del progetto	- n. 30 nuovi accessi allo sportello a partire dall'inizio del progetto	- n. 40 nuovi accessi allo sportello a partire dall'inizio del progetto
		3. n. colloqui telefonici e in presenza	- n. 1800 colloqui telefonici e in presenza	- n. 2000 colloqui telefonici e in presenza
		4. N. di percorsi professionalizzati attivati rivolti a italiani e stranieri in situazioni di svantaggio	- n. 3 percorsi professionalizzanti attivati	- n. 5 percorsi professionalizzanti attivati
		5. N. incontri di coordinamento finalizzati alle attività PUC, alla promozione della cittadinanza e alla promozione di buone pratiche e di esperienze di housing sociale	- n. 2 incontri mensili	- n. 3 incontri mensili

CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ-CESENA		
6. n. di curricula pervenuti inseriti nel database	- almeno il 50% dei curricula pervenuti inseriti nel database	- almeno l'80% dei curricula pervenuti inseriti nel database
7. n. di utenti incontrati e orientati	- n. 150 utenti incontrati e orientati (anche con modalità a distanza)	- n. 200 utenti incontrati e orientati
8. n. di persone orientate in progetti di mobilità transazionale o locale	- n. 10 persone orientati in progetti di mobilità transazionale o locale	- n. 20 persone orientati in progetti di mobilità transazionale o locale
9. utilizzo dei canali di comunicazione e dei social	- utilizzo di almeno 3 canali comunicativi (sito web, comunicato stampa, Facebook)	- utilizzo di almeno 6 canali comunicativi (sito web, comunicato stampa, divulgazione cartacea, blog, Facebook, Instagram)
10. produzione e distribuzione di materiale informativo	- n.8 brochure informative, anche in lingue diverse	- n.13 brochure informative, anche in lingue diverse
11. n. eventi informativi realizzati	- almeno n. 4 eventi informativi	- almeno n. 6 eventi culturali
12. ampliamento della rete	- almeno 2.000 cittadini raggiunti	- almeno 3.000 cittadini raggiunti
SAN MARTINO APS		
13. n. utenti accolti	-n. utenti accolti: 534	-n. utenti accolti: 600
14. n. utenti segnalati dai servizi sociali Comune/ASL accolti	-n. utenti segnalati dai servizi sociali Comune/ASL accolti: 83	-n. utenti segnalati dai servizi sociali Comune/ASL accolti: 90
15. n. colloqui effettuati	-n. colloqui effettuati: 4.084	-n. colloqui effettuati: 4.500
16. n. percorsi di educazione al lavoro attivati	-n. progetti/ percorsi di educazione al lavoro attivati: 434	-n. progetti/ percorsi di educazione al lavoro attivati: 500
17. n. inserimenti lavorativi effettuati	-n. inserimenti lavorativi effettuati: 247	-n. inserimenti lavorativi effettuati: 280
18. n. bandi individuati	-n. bandi individuati: 9	-n. bandi individuati: 10
19. n. ipotesi di progetto sociale realizzate	-n. ipotesi di progetto sociale realizzate: 7	-n. ipotesi di progetto sociale realizzate: 8
20. n. laboratori di supporti	-n. laboratori di supporto	-n. laboratori di supporto organizzati: 6

	organizzati	organizzati: 3 -	
CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI			
	21. n. accessi sportello informativo	-n. accessi sportello informativo: 1410	-n. accessi sportello informativo: 1560
	22. n. ore di Laboratorio di Italiano L2	-n. ore di Laboratorio di Italiano L2: 430	-n. ore di Laboratorio di Italiano L2: 500
	23. n. interventi di mediazione culturale c/o scuole e servizi socio sanitari territoriali	-n. interventi di mediazione culturale c/o scuole e servizi socio sanitari: 152 territoriali	-n. interventi di mediazione culturale c/o scuole e servizi socio sanitari: 162 territoriali
	24. n. accessi spazio di aggregazione "Elsa"	-n. accessi spazio di aggregazione "Elsa": 482	-n. accessi spazio di aggregazione "Elsa": 555
	25. n. attività di promozione dei servizi	-n. attività di promozione dei servizi: 96	-n. attività di promozione dei servizi: 150
CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI			
	26. n. partecipanti ai corsi di alfabetizzazione e lingua italiana (in presenza e on-line)	-n. partecipanti ai corsi di alfabetizzazione lingua italiana (in presenza e on-line): 201	-n. partecipanti ai corsi di alfabetizzazione lingua italiana (in presenza e on-line): 245
	27. n. partecipanti ai corsi di lingua italiana B1 e A2 (in presenza e on-line)	-n. partecipanti ai corsi di lingua italiana B1 e A2 (in presenza e on-line): 119	-n. partecipanti ai corsi di lingua italiana B1 e A2 (in presenza e on-line): 145
	28. n. progetti socializzanti realizzati in collaborazione con i servizi socio sanitari territoriali	-n. progetti socializzanti realizzati in collaborazione con i servizi socio sanitari territoriali: 4	-n. progetti socializzanti realizzati in collaborazione con i servizi socio sanitari territoriali: 5
	29. n. attività di promozione dei servizi	-n. attività di promozione dei servizi: 17	-n. attività di promozione dei servizi: 28
AZIENDA USL DELLA ROMAGNA UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO Forlì			
	30. n. verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.	n. 25 verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.	n. 30 verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.
	31. n. contatti per informazioni	n. non rilevato contatti per	n. 100 contatti per informazioni e promuovere

	e promuovere l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.	informazioni e promuovere l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.	l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.
	32. n. di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.	n. 250 di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.	n. 300 di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.
AZIENDA USL DELLA ROMAGNA UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO Cesena			
	33. n. verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.	n. 25 verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.	n. 30 verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.
	34. n. contatti per informazioni e promuovere l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.	n. non rilevato contatti per informazioni e promuovere l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.	n. 100 contatti per informazioni e promuovere l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.
	35. n. di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.	n. 250 di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.	n. 300 di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.
AZIENDA USL DELLA ROMAGNA UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO Ravenna			
	36. n. verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.	n. 25 verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.	n. 30 verifiche della presenza e corretta esposizione del materiale previsto dalle campagne informative nelle sedi aziendali individuate.
	37. n. contatti per informazioni e promuovere l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.	n. non rilevato contatti per informazioni e promuovere l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.	n. 100 contatti per informazioni e promuovere l'utilizzo SPID/FSE a cittadini fragili n° contatti.
	38. n. di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di	n. 250 di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.	n. 300 di accompagnamenti all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.

		cittadini fragili.	
--	--	--------------------	--

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.6.1	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo dei giovani in SCR
A sede: codice 173764 nome COMUNE DI FORLÌ – SEDE DI VIA OBERDAN B sede: codice 168966 nome CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ- CESENA C sede: codice 170460 nome SAN MARTINO APS D sede: codice 140423 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI E sede: codice 140463 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI F sede: codice 172525 nome AUSL della ROMAGNA - Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Forlì G sede: codice 172529 nome AUSL della ROMAGNA - Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Cesena H sede: codice 172526 nome AUSL della ROMAGNA - Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Ravenna			
1.1.1 I	Accoglienza e accompagnamento ai cittadini (in particolare giovani e stranieri e anche in situazioni di svantaggio come ex detenuti, disabili, profughi e soggetti fragili e vulnerabili) sull'orientamento al lavoro e ai servizi	Oltre al contatto coi destinatari, il giovane in SCR Reg verrà coinvolto anche in tutte quelle attività di supporto, di back office, di tenuta e gestione della documentazione necessaria al monitoraggio e verifica degli interventi effettuati	Affiancamento e supporto agli operatori nelle attività di back office, tenuta e gestione della documentazione
1.1.2 I	Creazione e gestione di una banca dati che monitori le tipologie degli accessi e le relative richieste	Indagini, raccolta ed inserimento dati e informazioni in una banca dati	Raccolta dati e inserimento
1.1.3 I	Mappatura dei bisogni e dei problemi dei cittadini e del territorio	Indagini sul territorio, raccolta dati ricerche su internet, elaborazione e analisi dati raccolti	Raccolta dati ed elaborazione
1.1.4 I	Attività e servizio di comunicazione, aggiornamento siti web e profilo Facebook, newsletter, preparazione di materiali di comunicazione e informativi	Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di brochure, comunicati stampa	Supporto degli operatori
A sede: codice 173764 nome COMUNE DI FORLÌ – SEDE DI VIA OBERDAN			
1.1.5 D	Contatto con i comuni del territorio per rendere omogenee le modalità di accesso, orientamento e di intervento	Il giovane in SCR Reg collaborerà nella pianificazione e realizzazione di momenti di confronto con i Comuni	Affiancamento degli operatori
1.1.7 D	Contatto e collegamento dei cittadini italiani e degli stranieri con enti esterni che svolgono attività di apprendimento permanente	Partecipare e collaborare con gli operatori per mettere in contatto i cittadini italiani e gli stranieri con enti esterni, con enti per l'apprendimento permanente (lettura del bisogno di apprendimento, mappatura degli enti sul territorio, telefonate)	Affiancamento degli operatori
1.1.8 D	Promozione della cittadinanza attiva (progetti PUC – progetti utili alla collettività)	Essere soggetto attivo di tutte quelle attività rivolte alla promozione della cittadinanza attraverso momenti di incontro pubblici, ricerche e approfondimenti su internet. Il giovane in SCR Reg potrà svolgere attività formative al di fuori del contesto in cui è inserito, in occasione di eventi formativi e di approfondimento di tematiche affrontate durante il servizio, organizzati sul territorio regionale.	Partecipazione attiva a eventi di promozione Partecipazione attiva ad eventi formativi su tematiche affrontate durante il servizio

1.1.9 D	Organizzazione di eventi e/o incontri pubblici e campagne di sensibilizzazione su alcune tematiche specifiche come l'abitare, il lavoro, la cura, l'educazione, i servizi rivolti alla famiglia	Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza come l'abitare, il lavoro, la cura l'educazione e famiglia realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, analisi di mercato su focus group per produrre materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.	Supporto degli operatori alle iniziative su temi di particolare rilevanza
1.1.10 D	Promozione culturale attraverso modalità e strumenti comunicativi efficaci (produzione di materiale cartaceo, brochure, relazioni, comunicati stampa)	Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di bruchure, comunicati stampa	Supporto degli operatori
1.1.11 D	Organizzazione di momenti di condivisione e di promozione di buone pratiche e di esperienze di housing sociale	Supportare gli operatori nell'organizzazione di momenti in cui vengono condivise buone pratiche legate all'housing sociale	Partecipazione attiva e Supporto degli operatori
B sede: codice 168966 nome CONSORZIO SOLIDARIETA SOCIALE FORLI- CESENA			
1.1.9 D	Organizzazione di eventi e/o incontri pubblici e campagne di sensibilizzazione su alcune tematiche specifiche come il consumo critico e consapevole, il lavoro, la cura, l'educazione, i servizi rivolti alla famiglia	Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza come consumo critico, lavoro di cura, educazione e famiglia (sempre attraverso i canali social e la partecipazione ad eventi cittadini, iniziative locali e campagne di sensibilizzazione) realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, analisi di mercato su focus group per produrre materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.	Supporto degli operatori alle iniziative su temi di particolare rilevanza
1.1.14 D	Realizzazione di nuovi progetti di sviluppo sui temi dell'educare, del lavorare, del curare e dell'abitare	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di svolgere indagini statistiche e ricerche sull'inserimento lavorativo nel nostro territorio ed essere coinvolto in attività legate all'attivazione e sistematizzazione di contatti con imprese, associazioni di categoria, ecc. finalizzate alla creazione di una rete tra diversi stakeholder.	Supporto agli operatori nella raccolta dati per percorsi formativi professionalizzanti
1.1.15 D	Accompagnamento dei giovani volontari europei inviati e accolti	Supporto informativo e orientamento nel pre e dopo la conclusione delle esperienze di volontariato europeo.	Affiancamento degli operatori
1.1.18 D	Promozione della cittadinanza attiva e mobilità europea (attraverso progetti di servizio civile, di volontariato europeo ed altri programmi/progetti europei o locali rivolti ai giovani)	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di essere soggetto attivo di tutte quelle attività rivolte alla promozione della cittadinanza attiva e della mobilità europea attraverso momenti di incontro pubblici, ricerche e approfondimenti su internet; raccogliere curriculum e candidature di giovani interessati e fare colloqui con questi per orientarli sulle opportunità del momento; prendere contatti con organizzazioni interne alla rete o esterne per valutare possibili percorsi individualizzati. Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, potrà svolgere attività formative al di fuori del contesto in cui è inserito, in occasione di eventi formativi e di approfondimento di tematiche affrontate durante il servizio, organizzati sul territorio regionale.	Affiancamento degli operatori durante eventi di promozione e interfaccia con i giovani interessati Partecipazione attiva ad eventi formativi su tematiche affrontate durante il servizio
1.1.19 D	Organizzazione e gestione lotteria della solidarietà	Collaborerà nell'organizzazione e gestione della Lotteria della	Affiancamento in attività di segreteria volontari

		<p>Solidarietà in collaborazione con l'Associazione socia Amici di Don Dario.</p> <p>Affiancherà gli operatori nelle attività di segreteria e come interfaccia nelle relazioni con enti terzi, soggetti pubblici e privati, realtà del territorio.</p>	
1.1.20 D	Attività e servizio di progettazione, supporto alla gestione di progetti in rete e ricerca bandi	I giovani in SCR avranno la possibilità di collaborare nella realizzazione dei progetti sociali in essere presso l'Ente durante il periodo di realizzazione del progetto di servizio civile.	I giovani in SCR collaborano con le figure professionali della sede nella realizzazione di progetti sociali, osservando anche le fasi di rendicontazione qualitativa e quantitative. Inoltre, i giovani in SCR saranno chiamati a ricercare nuovi Bandi promossi da Enti pubblici e privati.
C sede: codice 170460 nome SAN MARTINO APS			
1.1.6 D	Attivazione di percorsi professionalizzanti rivolti a italiani e stranieri in situazioni di svantaggio	<p>Il giovane in SCR è impegnato nell'attivazione concreta dei percorsi: accoglienza della persona; aggiornamento database utenti; supporto alla gestione del database offerte di lavoro; contatti con aziende ed altri soggetti del territorio; assistenza al percorso di avviamento al lavoro.</p> <p>Il giovane in SCR compila il questionario conoscitivo ed informativo sulle competenze formative e professionali della persona incontrata. Successivamente, in base a quanto emerso, il giovane in SCR potrà fornire alcune informazioni all'utente per consentire alla persona di potersi muovere autonomamente sul territorio, in modo da stimolarla nell'attivarsi ad essere il vero protagonista nella ricerca della sua occupazione.</p>	<p>I giovani in SCR affiancano le figure professionali presenti presso la sede nella realizzazione di tutte le fasi di svolgimento dell'attività.</p> <p>I giovani potranno sperimentarsi nelle attività di attivazione di percorsi personalizzati sempre in maniera congiunta con i professionisti.</p>
1.1.20 D	Attività e servizio di progettazione, supporto alla gestione di progetti in rete e ricerca bandi	I giovani in SCR avranno la possibilità di collaborare nella realizzazione dei progetti sociali in essere presso l'Ente durante il periodo di realizzazione del progetto di servizio civile (es. progetti per l'inserimento in tirocinio, progetti di mediazione culturale, ecc.).	I giovani in SCR collaborano con le figure professionali e gli altri volontari della sede nella realizzazione di Progetti sociali, osservando anche le fasi di rendicontazione qualitativa e quantitative. Inoltre, i giovani in SCR saranno chiamati a ricercare nuovi Bandi promossi da Enti pubblici e privati e assieme al referente per la Progettazione, potranno sperimentarsi nella stesura di progetti sociali.
1.1.22 D	Organizzazione delle attività di Sportello	Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.	Affiancamento nelle attività di gestione dell'agenzia e segreteria
1.1.23 D	Erogazione servizi informativi e collegamento con altri servizi	Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazione è in grado di orientare autonomamente l'utenza. I professionisti garantiscono il puntuale affiancamento e l'aggiornamento delle informazioni che il giovane in SCR si troverà a dare ai cittadini.
1.1.24 D	Ideazione e organizzazione di attività di formazione e apprendimento permanente	I giovani in SCR sono coinvolti nell'ideare, organizzare e realizzare dei Laboratori di supporto rivolti ai	I giovani in SCR collaborano con le figure professionali nella

	(corsi, laboratori)	destinatari. I Laboratori possono essere: corso di utilizzo del pc per la ricerca del lavoro, corso di italiano per la ricerca del lavoro, ecc..	realizzazione di percorsi di apprendimento/informazione . Con tale attività si vuole coinvolgere i giovani in SCR ad attenzionare necessità specifiche degli utenti incontrati.
D sede: codice 140423 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI			
1.1.22 D	Organizzazione delle attività di Sportello	Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.	Affiancamento nelle attività di gestione dell'agenzia e segreteria
1.1.24 D	Promozione delle attività formative (corsi di lingua italiana, corsi di approfondimento della costituzione italiana e degli enti del territorio come Regione, Provincia, Comune, INPS, etc.)	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di raccogliere dati sui servizi erogati dal territorio (es. opportunità di lavoro, percorsi formativi, legislazione, ecc.). In affiancamento agli operatori ascoltano bisogni dei destinatari e acquisiscono la capacità di interpretare le richieste.	Supporto agli operatori alla raccolta di informazioni, di ascolto e di lettura dei bisogni degli utenti
1.1.25 D	Publicizzazione e Realizzazione eventi e conferenze	Il giovane in SCR affianca gli operatori nell'organizzazione e preparazione tecnico logistica dell'evento/conferenza e partecipano agli eventi/conferenze aperti alla cittadinanza.	Affiancamento degli operatori nell'organizzazione degli eventi/conferenze Partecipazione agli eventi/conferenze
1.1.26 D	Laboratori di socializzazione e di animazione	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa in affiancamento agli operatori delle sedi, ai laboratori di socializzazione rivolti agli utenti stranieri.	Affiancamento degli operatori durante i laboratori di socializzazione e di animazione
E sede: codice 140463 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI			
1.1.23 D	Erogazione servizi informativi e collegamento con altri servizi	Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazione è in grado di orientare autonomamente l'utenza. I professionisti garantiscono il puntuale affiancamento e l'aggiornamento delle informazioni che il giovane in SCR si troverà a dare ai cittadini.
1.1.25 D	Publicizzazione e realizzazione eventi e conferenze	I giovani in SCR partecipano alle equipe volte all'organizzazione dei corsi di italiano e di informativa. Conoscono gli strumenti, le procedure e le modalità inerenti le attività formative; in affiancamento agli operatori svolgono attività di organizzazione e di back office, supportando anche i docenti nella predisposizione del materiale didattico necessario.	Partecipazione all'equipe e affiancamento degli operatori nelle attività di back office e di predisposizione del materiale didattico
1.1.26 D	Laboratori di socializzazione e di animazione	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa in affiancamento agli operatori delle sedi, ai laboratori di socializzazione rivolti agli utenti stranieri. Inoltre, partecipa, sempre in affiancamento alle attività di animazione e gioco per i minori, figli degli adulti che partecipano ai laboratori formativi.	Affiancamento degli operatori durante i laboratori di socializzazione e di animazione
1.1.27 D	Svolgimento dei laboratori formativi	I giovani in SCR si occuperanno di predisporre il necessario per l'erogazione dei corsi; affiancano i docenti andando ad acquisire durante l'espletamento del servizio anche autonomia nell'insegnamento dell'italiano (previa verifica durante la formazione specifica); in affiancamento e a supporto del	Affiancamento e supporto del personale per la predisposizione aule formative

		personale dell'ente, organizzano e gestiscono i corsi di alfabetizzazione informatica; svolgono attività volte a facilitare l'apprendimento della lingua e la conoscenza della città agli utenti stranieri: visite agli altri Servizi, visite a musei e biblioteche, percorsi di miglioramento dell'autonomia nella gestione della quotidianità della giornata, in affiancamento del personale dell'ente.	
1.1.28 D	Promozione di attività multiculturali rivolte alle scuole	I giovani in SCR partecipano agli incontri di equipe volte all'ideazione di proposte multiculturali da presentare agli Istituti scolastici del territorio.	Partecipazione all'equipe per l'ideazione e progettazione di percorsi rivolti alle scuole
F sede: codice 172525 nome AUSL della ROMAGNA - Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Forlì G sede: codice 172529 nome AUSL della ROMAGNA - Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Cesena H sede: codice 172526 nome AUSL della ROMAGNA - Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Ravenna			
1.1.29 D	Sopralluoghi nelle sedi di cui si svolgono le campagne informative e verifica della presenza del materiale previsto.	Condivide con l'OLP e i referenti delle campagne informative un piano di lavoro per l'implementazione e il miglioramento delle campagne informative. Partecipa agli incontri con le associazioni che fanno parte dei CCM aziendali agli incontri per lo sviluppo di campagne informativi aziendali. Pianifica e conduce i sopralluoghi nei principali luoghi aziendali, sia ospedalieri che territoriali, per verificare se vi è la presenza del materiale previsto (locandine, pieghevoli), se è corretta l'affissione e la distribuzione (bacheche in sala d'attesa ad altezza occhi, supporti dove collocare pieghevoli e altro materiale).	Pianifica e conduce i sopralluoghi nei principali luoghi aziendali, sia ospedalieri che territoriali, per verificare se vi è la presenza del materiale previsto (locandine, pieghevoli), se è corretta l'affissione e la distribuzione (bacheche in sala d'attesa ad altezza occhi, supporti dove collocare pieghevoli e altro materiale),
1.1.30 D	Attivazione e gestione punto informativo e supporto utilizzo SPID/FSE.	Analizza insieme all'OLP i dati sul numero di FSE attivati e sulla diffusione dello strumento nella cittadinanza. Predispone un piano di lavoro per: promuovere una maggiore conoscenza di SPID e FSE, illustrare le potenzialità dello strumento; attivare uno sportello gestito dai volontari del servizio civile per fornire informazioni per conoscenza e utilizzo FSE, anche in collaborazione con le associazioni di volontariato che partecipano ai Comitati Consultivi Misti (CCM).	Avvia un punto di informazione su SPID e FSE gestito dagli operatori volontari con il supporto e la supervisione di OLP e URP.
1.1.31 D	Attivazione presso gli Uffici Relazioni con il Pubblico di un punto per l'accompagnamento all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili.	Verifica insieme all'OLP i comportamenti da tenere con i cittadini utenti e approfondisce la conoscenza delle principali destinazioni ospedaliere (reparti, poliambulatori, punti prelievi). Avvia un servizio di accompagnamento all'interno degli Uffici Relazioni con il Pubblico per accogliere e accompagnare gli utenti che appartengono alle categorie fragili all'interno dei presidi ospedalieri.	Attivazione presso gli Uffici Relazioni con il Pubblico di un punto per l'accompagnamento all'interno dei servizi ospedalieri di cittadini fragili..

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea magistrale

8,00 punti laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere

- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
Candidata/o _____ Progett																									
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1 <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <div style="text-align: right;">max 10 punti</div>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
2 <u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <div style="text-align: right;">max 10 punti</div>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
3 <u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <div style="text-align: right;">max 10 punti</div>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="343 286 901 347"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="343 443 901 504"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="343 629 901 689"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="343 712 901 772"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="343 795 901 855"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="343 891 901 952"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="311 1220 869 1281"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="327 1377 885 1438"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="327 1556 885 1617"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="327 1684 885 1744"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="327 1812 885 1872"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2,5	4	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2	3																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u>			Totale: _____	
	✓ capacità di ascolto	intensità: poco significativa	significativa		molto significativa
		punti: 0,70	1,35		2
	✓ confronto con l'altro	intensità: poco significativa	significativa		molto significativa
		punti: 0,70	1,35		2
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa		
	punti: 0,70	1,35	2		
✓ attitudine positiva	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa		
	punti: 0,70	1,35	2		
✓ altro	intensità: poco significativa	significativa	molto significativa		
	punti: 0,70	1,35	2		
max 10 punti					
				Totale: _____	
9	<u>Considerazioni finali</u>			Totale: _____	
	✓ impressione complessiva di fine colloquio	intensità: poco significativa	significativa		molto significativa
		punti: 3	6,5	10	
max 10 punti					
[B] totale colloquio (max 90/100)				_____	
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)				_____	

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3) di cui n.giovani con minori opportunità
1	COMUNE DI FORLÌ - SEDE DI VIA OBERDAN	Forlì	Via Oberdan 11-13	173764	2	-
2	CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ-CESENA*	Forlì	Via Emilio Dandolo,18	168966	3	-
3	SAN MARTINO APS	Forlì	Via Maldenti,7	170460	2	-
4	ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI	Cesena	Via Dandini,7	140423	2	

5	ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI	Cesena	Via Strinati,59	140463	2	-
6	AUSL della ROMAGNA Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Forlì	FORLI'	VIA CARLO FORLANINI 34	172525	2	
7	AUSL della ROMAGNA Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Cesena	CESENA	VIALE GIOVANNI GHIROTTI 286	172529	2	1
8	AUSL della ROMAGNA Ufficio Relazioni con il Pubblico URP Ravenna	RAVENNA	VIA ALBERTO MISSIROLI 10	172526	2	
				totale	17	1

Si intende coinvolgere n. 1 giovane con bassa scolarizzazione per il possesso di titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado.

Tale scelta è principalmente legata alle esperienze avviate negli anni precedenti presso le sedi coinvolte nel presente co-progetto: il monitoraggio e i diversi colloqui informali realizzati hanno fatto emergere quanto l'opportunità del servizio civile abbia dato ai giovani la consapevolezza e la spinta per riprendere in mano le redini della propria vita e continuare a studiare. I giovani, sentendosi protagonisti, sono riusciti ad acquisire una maggiore capacità decisionale, un elevato grado di autonomia e ad apportare un prezioso contributo.

Al tempo stesso, la valorizzazione dei giovani con minori opportunità diventa per le sedi di accoglienza, azione concreta per contrastare l'isolamento e la povertà e dispersione educativa e per contribuire a costruire una comunità più inclusiva e resiliente in cui nessuno si senta escluso.

Si precisa, inoltre, che le attività della voce 6.3 sono realizzabili, per buona parte, da tutti i giovani, sia con che senza minori opportunità.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 17

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 17

-numero posti con solo vitto: 0

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi): 11

Data inizio co-progetto: 1/9/2023

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Tutti i giovani in SCR sono chiamati:

- a rispettare il regolamento interno degli enti di accoglienza e delle loro sedi;

- a rispettare l'orario di servizio;
- alla riservatezza relativamente a tutti i dati personali e sensibili con cui il giovane in SCR verrà in contatto;
- a non utilizzare il materiale prodotto o elaborato presso la sede o dai collaboratori della sede all'esterno di essa se non previa autorizzazione dell'Ente;
- alla riservatezza relativamente a tutte quelle informazioni relative a progetti elaborati o in fase di elaborazione dagli enti di accoglienza e dalle loro sedi;
- i giovani in SCR, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'operatore locale di progetto, come previsto nel paragrafo 6.2 della "DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI", in base al quale "previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani."

In generale, non è consentito ai giovani in SCR muniti di patente di porsi alla guida di automezzi appartenenti o comunque a disposizione dell'ente o di sua proprietà o di terzi durante il servizio.

Tale regola non si applica ai giovani in SCR impiegati presso le sedi dell'USL, per i quali sarà messa a disposizione l'auto aziendale.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae:

Attestato specifico di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU