



- ARCI SERVIZIO CIVILE -

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE NAZIONALE IN ITALIA

(Legge 64/2001)

| |
|-------------|
| Ente |
|-------------|

1) Ente proponente il progetto:

| |
|--------------------------------|
| Arci Servizio Civile Nazionale |
|--------------------------------|

Dati aggiuntivi per i cittadini:

Sede centrale:

Via dei Monti di Pietralata 16
00157 – Roma

Telefono, e-mail, fax, sito internet sede centrale:

Tel. 06-41734392 Fax 06-41726224
E-mail: parliamone@arciserviziocivile.it
Sito: www.arciserviziocivile.it

Associazione locale dell'ente accreditato a cui far pervenire la domanda:

Arci Servizio Civile Roma

Indirizzo Associazione locale dell'ente accreditato:

Via Acciaresi 7, 00157 Roma (Sede Operativa)

Numero Telefonico, Sito internet, e-mail dell'Associazione locale:

06/41735120 fax 06/41735120

www.arciserviziocivileroma.net
roma@arciserviziocivile.it

Responsabile dell'Associazione locale dell'ente accreditato:

Andrea Morinelli

Responsabile informazione e selezione dell'Associazione locale:

Andrea Morinelli - Vincenzo Donadio -Teresa Martino -Roberta Scarfi –Anna Paola Pati -
Donatella Terni- Luca Salvo

2) Codice di accreditamento:

| |
|---------|
| NZ00345 |
|---------|

3) Albo e classe di iscrizione

| |
|-----------------------------------|
| Albo Nazionale - Ente di 1 classe |
|-----------------------------------|

| |
|---------------------------------|
| Caratteristiche Progetto |
|---------------------------------|

4) Titolo del progetto:

| |
|---|
| Educazione e Ambiente per la qualità culturale dei territori II |
|---|

5) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica:

| |
|-------------------|
| Settore: Ambiente |
|-------------------|

| |
|--|
| Area di intervento: Altro (Conoscenza e difesa del territorio attraverso l'Educazione ambientale e |
|--|

Arci Servizio Civile è socio della Conferenza Nazionale Enti Servizio Civile (CNESC)

la cittadinanza attiva)

Codifica: C 09

6) Descrizione del contesto territoriale e/o settoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili:

1. area territoriale interessata

Il progetto prevede iniziative e interlocuzioni su tutto il territorio nazionale, in comuni piccoli e grandi, in aree urbane e zone parco.

L'associazione da anni entra nelle scuole con i suoi percorsi di educazione ambientale e con attività di formazione per insegnanti e dirigenti scolastici con lo scopo di sensibilizzare il mondo della scuola sulle tematiche ambientali per formare cittadini sempre più coscienti e rispettosi del territorio e del pianeta tutto, fornendo, tra l'altro, informazioni sulle principali tematiche attraverso le quali si presenta oggi la questione ambientale (riciclaggio dei rifiuti, tutela delle aree protette, salvaguardia dei beni artistici e monumentali, inquinamento, alimentazione, energie rinnovabili, ecc.). L'associazione attraverso i suoi centri di educazione ambientale e i presidi territoriali, dove viene messo in atto un approccio sistemico alla conoscenza del territorio e delle relative risorse, promuove comportamenti individuali e collettivi dei ragazzi atti a favorire la gestione responsabile dell'ambiente e delle relative risorse ispirata a principi di sostenibilità.

Ogni anno svolgono attività con Legambiente circa 300.000 alunni delle scuole di ogni ordine e grado e oltre 10.000 insegnanti.

2. settore di intervento

Due i settori di intervento generali che rappresentano due grandi contenitori nell'ambito dell'educazione e della cittadinanza attiva. Il quadro di partenza generale all'interno del quale si inserisce il progetto è rappresentato da due situazioni che possiamo definire in base ai soggetti di riferimento: adulti (A) e ragazzi (B).

A) In Italia le associazioni professionali di insegnanti (nell'anno 2004-2005 gli insegnanti erano 950.294) che si occupano di formazione, competenti sia sulla didattica delle discipline e sulla metodologia educativa in aula sia sulla figura professionale dell'insegnante, sono numerose. Poche invece quelle rivolte a educatori, che lavorano nell'extra-scuola, e ancora di meno quelle che intendono nello specifico educare al rispetto dell'ambiente. Questo vale anche per le figure degli animatori e dei formatori. Va inoltre detto che gli insegnanti, gli educatori e i formatori che si avvicinano a Legambiente sono tantissimi, non solo quelli che partecipano alle diverse attività di progettazione di percorsi educativi ma anche a campagne di rilevanza nazionale (nel 2007 sono state circa 2000 le scuole che hanno partecipato a Nontiscordardimè, quasi 20.000 gli insegnanti che con le loro classi hanno organizzato le diverse iniziative che dal nord al sud hanno contribuito a rendere gli edifici scolastici più belli). Dal 2000 si è pensato di dare uno spazio concreto di confronto proprio a tutte queste figure che si avvicinavano a Legambiente e che chiedevano di capire meglio cosa poter fare per rendere la scuola migliore e facilitare il protagonismo dei ragazzi. Ecco che è nata Legambiente Scuola e Formazione, l'associazione professionale promossa da Legambiente, riconosciuta come soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento dal MIUR. Essa aggiunge alle competenze comuni delle altre associazioni professionali una sua specificità, che al momento la rende un soggetto unico nel panorama nazionale. Ovvero Legambiente Scuola e Formazione si pone come luogo di incontro e discussione tra i diversi soggetti, che compongono l'insieme delle figure educative: insegnanti, educatori del territorio ed educatori ambientali, animatori, formatori.

Denominatore comune il rapporto con il territorio come mappa di esigenze educative e formative. Sulla base di questa impostazione è possibile costruire percorsi integrati di educazione e formazione che meglio di altri garantiscano la crescita civile delle persone e delle comunità e la qualificazione culturale dei territori.

B) La convenzione ONU sui diritti dell'infanzia esplica chiaramente come fondamentale il diritto dei giovanissimi ad esprimere propri pensieri e ragionamenti facilitati da occasioni di incontro e aggregazioni anche attraverso lo strumento associativo. La proposta scoutistica è forse l'unica, storicamente, a consentire l'aggregazione tra coetanei pur mantenendo un profilo di

gestione gerarchico per cariche ed età. In Italia, in alcune città, è valida l'esperienza dell'Arciragazzi ma numericamente non sufficiente. Legambiente coinvolge da anni i ragazzi sia in ambito scolastico che nel fuori scuola nelle numerose iniziative (nel 2007 a Nontiscordardimè hanno partecipato più di 500mila bambini e ragazzi, a 100 strade per giocare migliaia i ragazzi hanno dato vita alla giornata). Proprio a loro sono rivolte le Bande del Cigno e i Circoli Giovani, rispettivamente per gli under 14 e gli under 18 l'associazione dei ragazzi di Legambiente che fanno della conoscenza e difesa dell'ambiente e del territorio il proprio strumento di coesione. Le Bande del Cigno e i circoli adulti vogliono creare i presupposti per un'organizzazione tra coetanei non limitata dallo scandire dei tempi "adulti" e che vede la figura dell'adulto come strumento educativo e non come guida assoluta.

Un percorso di partecipazione, quindi, che faccia dell'interazione e dello scambio tra pari la base di una crescita individuale e sociale per bambini e ragazzi.

Tra l'altro Legambiente è l'unica associazione ambientalista ad aver un settore ragazzi (Legambiente Ragazzi) distinto dal settore scuola riconoscendo ai giovanissimi un protagonismo anche extra scolastico nel pieno riconoscimento del ruolo di cittadini sancito dalla convenzione ONU per i diritti del fanciullo, ratificata anche dal nostro Paese.

Le principali attività sono:

- iniziative di aggiornamento e formazione, secondo modalità organizzative diversificate: residenziali, a carattere seminariale o convegnistico in collaborazione con altre associazioni, ricorrenti, a distanza;
- rete nazionale delle "Scuole Capaci di futuro", un'iniziativa che coinvolge gli istituti scolastici sul terreno del confronto, dello scambio di esperienze, della ricerca;
- progetti educativi di durata annuale per classi, laboratori e gruppi di studenti, tesi ad ampliare l'area dell'educazione ambientale verso un miglior rapporto tra scuola e territorio;
- iniziative di volontariato per classi ed istituti, come Nontiscordardimè – Operazione scuole pulite, quasi 20.000 classi coinvolte, una giornata dedicata al recupero degli spazi scolastici;
- attività di ricerca e sperimentazione;
- la rivista Formazione Ambiente, un trimestrale che, pubblicato da sette anni, accompagna l'elaborazione culturale e professionale di Legambiente Scuola e Formazione;
- dossier "Ecosistema Scuola", un'indagine che annualmente coinvolge i Comuni capoluogo di provincia, dedicata all'edilizia scolastica ed alle azioni degli enti locali in merito alla qualità dei servizi e delle strutture ed alle condizioni ambientali.

Legambiente, inoltre, mette in campo delle attività specifiche per l'infanzia, finalizzate ad avviare processi di riflessione e di elaborazione per i genitori, gli animatori e gli insegnanti che vogliono costruire una nuova cultura dell'infanzia nel nostro Paese.

Al tempo stesso offre opportunità di partecipazione e crescita per i ragazzi grazie alla rete delle Bande del Cigno che, attraverso le azioni per l'ambiente sul territorio, possono vivere esperienze di partecipazione e di cittadinanza attiva, restituendo protagonismo agli Under 14.

In questa direzione vanno tutte le campagne, le iniziative, gli strumenti editoriali realizzati dall'Associazione.

Le Bande del Cigno, l'associazione degli under 14 di Legambiente, rispondono inoltre al bisogno di esperienze educative e di partecipazione che molte famiglie avvertono come esigenza prioritaria per i giovanissimi.

Per molti insegnanti, educatori ed animatori i corsi di formazione svolti da Legambiente risultano essere un'offerta ampia e di ottima qualità.

3. indicatori numerici

attualmente i numeri delle attività effettuate da Legambiente in questo settore sono: Il progetto si pone come obiettivo di aumentare:

- il numero di classi coinvolte nelle attività associative nel corso dell'anno scolastico 2006/07 sono state circa 20.000;

- il numero degli insegnanti che hanno utilizzato i percorsi didattici proposti è di circa 2.000;
- i gruppi locali di giovanissimi e di ragazzi coinvolti dalle attività di volontariato sul territorio (favorendo così l'associazionismo dei ragazzi come raccomandato dalla convenzione ONU sui diritti del fanciullo) è stato nel 2006/07 di 5.000;
- il numero di educatori, insegnanti e animatori che partecipano a corsi e incontri di formazione è annualmente di 5.000

Legambiente è l'associazione ambientalista italiana con la diffusione più capillare sul territorio nazionale: 1.000 gruppi locali e oltre 115.000 tra soci e sostenitori. A comporre il Dna dell'associazione contribuiscono alcuni tratti caratteristici: l'ambizione di pensare globalmente e agire localmente, l'ambientalismo scientifico, un'attenzione prioritaria ai problemi legati al degrado ambientale ed urbanistico delle città, un interesse costante per i temi dell'educazione ambientale e della formazione dei cittadini, un approccio originale e innovativo alle questioni legate all'economia e all'occupazione. Legambiente è un'associazione apartitica, aperta ai cittadini di tutte le convinzioni politiche, religiose, morali. E' riconosciuta dal Ministero dell'Ambiente come associazione d'interesse ambientale. La sede nazionale funge da coordinamento delle attività delle sedi locali, propone progetti e percorsi di informazione e sensibilizzazione ambientale.

Legambiente funge da ufficio di coordinamento per le sedi locali e da soggetto organizzatore di eventi nazionali.

7) **Obiettivi del progetto:**

1. **Obiettivi Generali**

L'obiettivo del progetto è sottolineare il rapporto tra l'ambiente, dalla conoscenza alla difesa, e l'educazione. Attraverso le iniziative di sensibilizzazione, informazione e progettazione su tematiche legate all'ambiente e al territorio si vogliono offrire strumenti di crescita individuale e sociale per i giovanissimi (under 14 e under 18 in base alle relative attitudini ed esigenze) e di informazione formazione per gli adulti, addetti ai lavori (educatori, insegnanti...) e non. Chiave di lettura del progetto la partecipazione diretta alle attività previste e non semplice trasmissione unidirezionale di nozioni.

2. **Obiettivi specifici :**

1. accrescimento della sensibilità ambientale all'interno e all'esterno della scuola con crescita delle adesioni di scuole e classi,
2. creare opportunità di formazione per gli insegnanti e gli educatori (formazione a distanza e in presenza),
3. favorire la crescita dei progetti di educazione ambientale nelle scuole (aumentare il numero di insegnanti che promuovono il progetto, i ragazzi coinvolti, gli attori sociali esterni)
4. coinvolgere sempre di più i cittadini volontari nelle iniziative, nelle campagne e nei progetti di educazione ambientale. Coinvolgere sempre più anche altri attori sociali (amministrazioni comunali...)
5. accrescere la rete di scuole in cui si creano occasioni di confronto e di ricerca
6. diffondere e stimolare forme di associazionismo dei bambini e dei ragazzi,

3. **Risultati attesi e indicatori finali:**

1. aumento numero adesioni delle classi alle attività associative (portarle almeno a un 30-40% in più),
2. far crescere le opportunità di formazione per educatori, insegnanti, animatori e aumentarne l'adesione (3 corsi di formazione a distanza e 4 in presenza)
3. aumentare il numero di progetti realizzati nelle scuole con relativa crescita degli attori coinvolti (aumentare il 30-40%) ma soprattutto elevare il numero di quelli qualitativamente migliori
4. nelle nostre iniziative-campagne sono in aumento i volontari partecipanti. Lo scopo è quello di

far crescere il numero di un 20%

5. dare la possibilità alle scuole di far crescere la loro rete in cui si possono confrontare (l'obiettivo è di passare dal 6% almeno al doppio)

6. consolidare l'associazionismo giovanile all'interno di Legambiente (inserire dato under 14), far crescere il numero di soci under 14 e under 18. Far crescere il numero delle Bande del Cigno e consolidare quelle esistenti

4. Obiettivi rivolti ai volontari:

Obiettivi generali verso i volontari

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 34) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro.

Il progetto vuol permettere, al termine del SCN, una crescita individuale dei partecipanti sull'acquisizione di competenze e conoscenze in merito a educazione ambientale, formazione, politiche dell'infanzia e comunicazione sociale sulle tematiche ambientali, attraverso l'effettuazione della formazione specifica (vedi box 36/42) e la realizzazione di incisive campagne di informazione rivolte agli studenti, agli insegnanti e ai cittadini.

Il progetto si pone inoltre l'obiettivo di sviluppare nei volontari in servizio civile una coscienza/conoscenza dei doveri di solidarietà sociale e di cittadinanza attiva attraverso le attività teoriche, pratiche e formative svolte nei 12 mesi.

A tale scopo ci si prefigge di organizzare altri 2 incontri di formazione, aggiuntiva a quella generale e specifica (vedi box 8).

Tra gli obiettivi a favore dei volontari in servizio civile, il progetto prevede inoltre, (tramite Arci Servizio Civile Roma) una serie di convenzioni (consultabili in sede), in particolare:

- sconto sulla tessera **ASMEP** (che da diritto ad una serie di prestazioni specialistiche gratuite presso la struttura suddetta).
- tessera gratuita **LunaCard** per la partecipazione a campi di volontariato organizzati dall'Associazione Lunaria.
- Sconti presso la copisteria **Copy 3D**, sull'acquisto di generi alimentari presso **Treppi srl**, presso **Enotavola Tramonti e Muffati**, presso il **Cinema Dei Piccoli**.
- Sconto 10% presso **Librerie Rinascita** Largo Agosta e Botteghe Oscure.

8) **Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo le modalità di impiego delle risorse umane con particolare riferimento al ruolo dei volontari in servizio civile:**

Premessa

Il progetto vedrà impegnati i volontari in varie attività legate alla progettazione, alla realizzazione e alla comunicazione delle principali iniziative di Legambiente, volte a informare, coinvolgere e sensibilizzare "i cittadini" all'interno e all'esterno della scuola, sull'importanza delle tematiche ambientali. Nello specifico i volontari lavoreranno alle campagne che il settore Scuola e Formazione e il settore Ragazzi curano, nell'ottica di favorire la partecipazione e costruire, anche con l'azione educativa, una nuova responsabilizzazione nelle giovani generazioni, valorizzare le ricchezze culturali e naturali del nostro Paese, offrire un luogo di incontro, di aggregazione, di riflessione, di scambio e di esperienza.

8.1 *piani di attuazione previsti per il raggiungimento degli obiettivi*

| DESCRIZIONE/MESE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Formazione specifica e affiancamento | | | | | | | | | | | | |
| Formazione generale e seminari | | | | | | | | | | | | |
| Realizzazione delle attività di informazione, organizzazione e progettazione come da calendario (vedi 8.4) | | | | | | | | | | | | |
| Sportello info e sito web | | | | | | | | | | | | |

8.2 complesso delle attività previste per la realizzazione dei piani di attuazione

Settembre/ottobre: accoglienza in associazione ed effettuazione della maggior parte della formazione specifica (come da box 36/42), più alcuni richiami nei mesi seguenti

Settembre/gennaio: effettuazione della formazione generale (vedi box 30/35) e di quella aggiuntiva,

Da ottobre a dicembre: organizzazione e realizzazione della Festa dell'albero, attività di coordinamento delle attività nazionali. Digitazione dati Ecosistema Bambino e Ecosistema Scuola, predisporre l'impianto di elaborazione e di analisi. Elaborazione schede e realizzazione dossier di Ecosistema Bambino.

Da gennaio a marzo: partecipazione e coordinamento della conferenza stampa per la presentazione del dossier Ecosistema Bambino. Attività di coordinamento per la realizzazione di Nontiscordardimè: immissione dati, elaborazione dati, raccolta informazioni, rapporti con circoli, regionali e scuole, realizzazione della giornata nazionale. Elaborazione e realizzazione dossier Ecosistema Scuola. Inizio attività di coordinamento per 100 strade per giocare. Partecipazione al corso di formazione premio libro per l'ambiente

Da aprile ad agosto: realizzazione giornata 100 strade per giocare, rapporti con regionali e circoli. Inizio attività di coordinamento per Festambiente ragazzi. Partecipazione alla festa per i ragazzi ad Ancona e a Rispecchia, nei laboratori e nelle attività dedicate agli under 14 in qualità di educatore e animatore.

Nell'intero arco dell'anno di servizio, inoltre, i volontari saranno quotidianamente impegnati con lo staff Legambiente:

- nell'aggiornamento delle pagine web, nei rapporti con circoli e volontari dell'associazione
- nel servizio di sportello informativo rivolto a insegnanti, educatori e cittadini di tutte le età

Sono trasversali tutte le altre attività che realizza Legambiente Scuola e formazione e che accompagnano il volontario di servizio civile per i 12 mesi.

Durante tutto il periodo di servizio civile, collegato alla formazione generale, (box 34) a quella specifica, (box 41), al monitoraggio (box 21 e 42), verranno attivate le iniziative per mettere in condizione i partecipanti al progetto di accedere alle competenze previste al box 29.

In tale attività verrà attivata la collaborazione con ASVI di cui al box 25 al fine di realizzare la finalità di "contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani" indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

8.3 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste,

specificando se volontari o dipendenti a qualunque titolo dell'ente

Le figure che in maniera continuativa, oltre l'OLP, lavoreranno sul progetto saranno il responsabile del settore Scuola e Formazione di Legambiente e suoi collaboratori (a tempo pieno):

- Luciano Ventura, Responsabile Nazionale Legambiente Ragazzi. Svolge ruolo di coordinamento delle attività e iniziative del settore ragazzi su tutto il territorio nazionale e di supervisore dei progetti di SCN di Legambiente.
- Cristina Vecchi, coordinatrice delle Bande del Cigno, responsabile segreteria nazionale del Premio "Libro per l'Ambiente", coordinatrice di redazione di Jey.
- Vittorio Cogliati Dezza, Responsabile Nazionale Legambiente Scuola e Formazione.
- Paola Cipolla, coordinatrice attività under 18. Ha rapporti con enti esterni per quel che riguarda le attività con i giovani
- Monica Pergoloni, coordinatrice dei progetti con le scuole, Olp del progetto. Coordina a livello nazionale le attività e le iniziative con le scuole.
- Roberta Baldini, coordinatrice di redazione di Formazione Ambiente.

Si tratta dunque prevalentemente di personale dipendente.

Inoltre le/i volontarie/i in servizio civile presso il progetto potranno contare anche su risorse umane messe a disposizione dalla sede locale di Arci Servizio Civile con ruoli indicativamente esemplificati nel modo seguente:

- Un responsabile locale di ente accreditato che opera a stretto contatto dei volontari in SCN al fine di mettere a loro disposizione tutte le informazioni logistiche/informative sul servizio civile nazionale.
- Un responsabile informatico e della comunicazione per la diffusione ed elaborazione dati, attraverso i diversi canali comunicativi, delle nuove normative o disposizioni in merito al progetto di SCN.
- Un responsabile del monitoraggio, impegnato nella supervisione dello svolgimento del progetto, allo scopo di verificare la coerenza tra le attività svolte e gli obiettivi e attività dichiarate nel testo di progetto di SCN.
- Un Tutor avente un ruolo di mediazione tra i Volontari di SCN e i responsabili di sede o gli OLP. Il suo compito specifico è quello di far emergere problematiche, situazioni, conflitti all'interno dell'ambiente di progetto, di ricercarne le cause assieme ai volontari in SCN e costruire una via di risoluzione.

8.4 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

Il progetto prevede una formazione in aula e la partecipazione, con carattere di continuità, a progetti strutturati e gestiti da Legambiente. La partecipazione diretta ai progetti offre una valida occasione di acquisizione di competenze sulla comprensione dei processi educativi, sulla gestione, in contesti formativi, di gruppi di adulti e di ragazzi, sull'organizzazione di eventi, sulla comunicazione ambientale, sull'animazione rivolta ai più piccoli; il lavoro di gruppo consente inoltre l'acquisizione di competenze relazionali e di progettazione.

Con questo progetto Legambiente intende coinvolgere i volontari di servizio civile nazionale nelle attività educative e formative rivolte alle scuole ed ai ragazzi, riuscendo così, con nuove e giovani energie, ad aumentare la capacità creativa, organizzativa e comunicativa.

Sulla base del calendario poi descritto i volontari saranno impiegati in tutte le attività previste dal progetto in base alle loro competenze di partenza o acquisite in corso d'opera ma anche rispettando, dove possibile, aspettative specifiche in singoli settori d'intervento.

Il lavoro si svolgerà in sede dal lunedì al venerdì con un impegno di 6 ore al giorno, con turni mattutini e pomeridiani.

In particolare i volontari saranno impegnati nell'arco dei 12 mesi:

A) Nella progettazione, comunicazione e coordinamento delle campagne:

- **Nontiscordardimé – Operazione scuole pulite:** l'iniziativa nazionale di volontariato nelle scuole finalizzata a rendere migliori le condizioni delle strutture scolastiche;
- **La Festa dell'Albero** (21 novembre): iniziativa nazionale di sensibilizzazione sulla perdita di biodiversità, rivolta principalmente alle scuole, che da più di 10 anni vede coinvolti ogni anno

in tutta Italia più di 10.000 bambini e bambine e 2000 nuove piante messe a dimora;

- **100 Strade per Giocare** (aprile): l'iniziativa nazionale di primavera con la quale si chiudono al traffico strade e piazze per restituirle, almeno per un giorno, ai giochi e divertimenti dei cittadini. Da 12 anni vede coinvolti ogni anno in tutta Italia più di 20.000 bambini e bambine e la chiusura la traffico di oltre 400 strade e piazze che vengono restituite la diritto la gioco di bambini e ragazzi;
- **Clima e Povertà**: la campagna dedicata a sensibilizzare sul tema dei mutamenti climatici e delle conseguenze nei confronti delle popolazioni più povere;
- **Festambiente ragazzi**: la festa nazionale dedicata agli under 14 e lo spazio ragazzi di Festambiente (festival internazionale di ecologia), un luogo di confronto, scambio e divertimento, che ogni anno registrano oltre 30.000 presenze;
- **Premio libro per l'ambiente**;
- Annuale **corso di formazione per gli animatori**

B) Nella raccolta, elaborazione e diffusione dei dati relativi alle ricerche:

- **Ecosistema Scuola**: il monitoraggio condotto nelle amministrazioni comunali e provinciali sulla qualità e sicurezza dell'edilizia scolastica;
- **Ecosistema Bambino**: il monitoraggio condotto nelle amministrazioni comunali per valutare l'investimento nelle politiche dell'infanzia;

C) Nella progettazione, diffusione e coordinamento della **Rete di Scuole Capaci di Futuro**: il progetto finalizzato a creare una rete di istituti scolastici che possa avviare un confronto di esperienze, circolazione di contributi culturali e metodologici, organizzazione di attività di ricerca;

D) Nella comunicazione e diffusione nelle scuole di percorsi di educazione ambientale;

E) Monitoraggio e informazione sui temi: consumi, alimentazione, nuovi media;

F) Nell'organizzazione logistica delle iniziative (allestimenti, spedizioni, ecc)

G) Nella redazione delle seguenti pubblicazioni:

- **Jey**, il giornale dei ragazzi di Legambiente. Un bimestrale che tratta tematiche di attualità legate all'ambiente e alla solidarietà. Nella redazione sono coinvolti i volontari di SCN e i ragazzi under 14. Circa 20.000 i lettori
- la rivista **Formazione Ambiente**, un trimestrale che, pubblicato da sette anni, accompagna l'elaborazione culturale e professionale di Legambiente Scuola e Formazione.

Durante lo svolgimento del progetto sarà organizzato un corso di formazione propedeutico alle iniziative, incentrato sulle problematiche organizzative della loro realizzazione e sulle tematiche specifiche trattate. Il corso sarà articolato in un modulo di base iniziale residenziale e in moduli di approfondimento successivi in sede come sostegno alla gestione del progetto, per un impegno complessivo come descritto nei box 41/42.

Da giugno a luglio le/i volontarie/i potranno partecipare per alcuni giorni continuativi all'organizzazione di Jey festival ad Ancona, o dello spazio ragazzi di Festambiente, a Rispecchia (GR) per un impegno indicativo di 60 ore.

Oltre alla formazione specifica obbligatoria è previsto un periodo di formazione "sul campo" che vedrà i volontari affiancare il personale di Legambiente nelle diverse attività previste dal progetto. Da sottolineare comunque che il rapporto tra le diverse figure sarà comunque continuativo e si modificherà solo in percentuale l'autonomia operativa dei volontari. Si tratta quindi di una programmazione ciclica delle attività che vedrà le iniziative e le campagne di Legambiente, in base alla data di entrata in servizio del SCN, occasione di informazione e formazione o di elaborazione e progettazione di azioni con soggetti territoriali.

Questo il calendario di lavoro in previsione di un'entrata in servizio il 1° settembre 2008:

- Settembre

Progettazione di Jey (novembre-dicembre).

Progettazione materiali Festa dell'Albero (21 novembre).

Progettazione corso nazionale animatori ed educatori ambientali.

Elaborazione dati Ecosistema Bambino 2009

Elaborazione dati Ecosistema Scuola 2009

Progettazione corsi di formazione per insegnanti.

Progettazione numero di FormazioneAmbiente di ottobre rivolto ai soci formatori.

- Ottobre

Redazione Jey.

Diffusione programma corso animatori ed educatori ambientali.

Redazione materiali Festa dell'Albero.

Preparazione Assemblea Nazionale dei Circoli di Legambiente e partecipazione dei ragazzi alla stessa.

Elaborazione dati Ecosistema Bambino 2009

Redazione dossier Ecosistema Bambino 2009

Elaborazione dati Ecosistema Scuola 2009

Organizzazione e partecipazione a seminari e convegni scientifici a carattere formativo.

- Novembre

Coordinamento Festa dell'Albero e Giornata per i diritti dell'infanzia (20 Novembre)

Progettazione Jey Gennaio/Febbraio

Partecipazione all'Assemblea nazionale dei Circoli di Legambiente

Elaborazione dati Ecosistema Bambino 2009

Redazione dossier Ecosistema Bambino 2009

Elaborazione dati Ecosistema Scuola 2009

Organizzazione e partecipazione a seminari e convegni scientifici a carattere formativo

- Dicembre

Partecipazione al corso nazionale per animatori ed educatori ambientali

Redazione Jey Gennaio Febbraio

Elaborazione dati Ecosistema Bambino 2009

Redazione dossier Ecosistema Bambino 2009

Progettazione numero di FormazioneAmbiente di gennaio rivolto ai soci formatori.

Elaborazione dati Ecosistema Scuola 2009

Redazione dossier Ecosistema Scuola 2009

- Gennaio

Preparazione Conferenza Stampa Ecosistema Bambino 2009

Conferenza Stampa di presentazione dati e dossier Ecosistema Bambino 2009

Programmazione lavoro per 100 Strade per Giocare (Aprile 2009)

Progettazione materiali 100 Strade per Giocare

Progettazione Jey Marzo/Aprile

Progettazione materiali campagna Nontiscordardimé

Elaborazione piano della formazione

Elaborazione dati Ecosistema Scuola 2009

Redazione dossier Ecosistema Scuola 2009

- Febbraio

Redazione Jey Marzo/Aprile

Elaborazione materiali 100 Strade per Giocare

Elaborazione Schede Ecosistema Bambino 2010

Invio lettere di adesione 100 Strade per Giocare a Circoli, Bande del Cigno, Comuni e Scuole.

Organizzazione Conferenza Stampa di presentazione Dossier Ecosistema Scuola

- Marzo

Invio ai comuni capoluogo delle Schede di Ecosistema Bambino 2010

Progettazione Jey Maggio/Giugno

Progettazione numero di FormazioneAmbiente di aprile rivolto ai soci formatori.

- Aprile

Coordinamento 100 Strade per Giocare

Organizzazione su Roma di 100 Strade per Giocare

Redazione Jey Maggio/Giugno

Progettazione proposta scuola 2009-2010

▪ Maggio:

Progettazione numero Jey di Settembre che lancia il nuovo anno scolastico e propone ai lettori l'adesione alle Bande del Cigno.

Preparazione di Jey Festival e Festambiente e progettazione di percorsi di educazione ambientale.

Progettazione news-letter per le scuole contenente le proposte educative di Legambiente.

Progettazione numero di Formazione Ambiente di giugno rivolto ai soci formatori.

Progettazione Guida La scuola adotta un Comune relativa alle proposte di soggiorno rivolte alle scuole, nei Piccoli Comuni.

Preparazione e partecipazione al seminario nazionale dei Circoli della Rete.

Organizzazione e partecipazione a seminari e convegni scientifici a carattere formativo

▪ Giugno:

Formazione specifica aggiuntiva

Partecipazione al Premio Libro per l'Ambiente

Progettazione numero Jey di Settembre che lancia il nuovo anno scolastico e propone ai lettori l'adesione alle Bande del Cigno

Preparazione di Jey Festival e Festambiente e progettazione di percorsi di educazione ambientale

Progettazione materiali informativi delle Bande del Cigno da adottare nel 2010

Attività di riscontro e chiusura della campagna tesseramento classi 2008-2009

Raccolta materiali concorso nazionale per i migliori progetti di educazione ambientale

▪ Luglio:

Redazione di Jey

Partecipazione all'assemblea nazionale di Legambiente Scuola e Formazione

Preparazione e partecipazione a Jey Festival

Preparazione materiali informativi delle Bande del Cigno

Preparazione materiali didattico-educativi e informativi per le scuole

Elaborazione piano della formazione

▪ Agosto:

Preparazione e partecipazione a Festambiente.

Divulgazione proposta scuola 2009-2010

Come detto, nell'intero arco dell'anno di servizio, inoltre, i volontari saranno quotidianamente impegnati con lo staff Legambiente:

- nell'aggiornamento delle pagine web, nei rapporti con circoli e volontari dell'associazione
- nel servizio di sportello informativo rivolto a insegnanti, educatori e cittadini di tutte le età

È anche prevista la partecipazione a tutti gli incontri di coordinamento e programmazione dell'ufficio che "accoglie" il progetto. Senza il contributo dei volontari risulterebbe impossibile realizzare tutte le iniziative citate, potrà essere quindi considerato indicatore di raggiungimento obiettivo proprio l'organizzazione e la buona riuscita delle iniziative citate.

Oltre al complesso delle attività precedentemente indicate, ed oltre alla formazione generale (42 ore; vedi box 30/35) e specifica (75 ore; vedi box 36/42) prevista, in coerenza con gli obiettivi rivolti ai volontari, verrà loro richiesto di partecipare ad almeno **altri 2 incontri di formazione** (per un totale di 10 ore aggiuntive).

Ritenendo infatti importante la dimensione partecipativa ed attiva anche per ciò che attiene la formazione, Arci Servizio Civile Roma propone un ventaglio di seminari tra cui i ragazzi possono scegliere (ed eventualmente proporre altri) per integrare la formazione. I temi sono elencati di seguito:

- La Resistenza in Italia
- Lavoro: normative e tipologie contrattuali
- Dal diritto di associarsi alla creazione di una associazione: storia, normativa e tecnica.
- L'immigrazione tra cittadinanza, diritti e solidarietà
- Lo sviluppo sostenibile: Energia e cambiamenti climatici

- La comunicazione sociale nel Terzo Settore
- Il Movimento per la pace nel XXI° secolo: da Seattle a Genova alla Perugia-Assisi,
- Elementi di primo soccorso
- L'Unione Europea, il Trattato Costituzionale e l'Allargamento.

Essi verranno trattati da docenti appartenenti alla rete dei soci Arci Servizio Civile Roma. Saranno effettuati nel secondo semestre di servizio, con modalità partecipata di scelta. La durata sarà di 5 ore ad incontro, con classi di massimo 25 persone.

I volontari selezionati per questo progetto parteciperanno attivamente alla presa di coscienza delle competenze che acquisiscono nei campi di cittadinanza attiva e di lavoro di gruppo, finalizzato a realizzare gli obiettivi di cui al box 7 attraverso specifiche attività individuali e collettive. In particolare questa loro partecipazione è funzionale alla realizzazione dell'obiettivo indicato al box 7, sezione "obiettivi dei volontari" che viene qui riportato.

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro.

9) Numero (complessivo) dei volontari da impiegare nel progetto:

5

10) Numero posti con vitto e alloggio:

0

11) Numero posti senza vitto e alloggio:

0

12) Numero posti con solo vitto:

5

Esso verrà corrisposto tramite buoni pasto, mensa, cucina interna e simili.

13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari ovvero monte ore annuo *(indicare una sola modalità)

Monte ore annuo, inclusa formazione: 1.440 ore

Orario settimanale, inclusa formazione:

14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):

5

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Si richiede la disponibilità:

- a eventuali pernottamenti per iniziative e campagne associative
- a partecipare a convegni e seminari
- all'impiego, saltuario e concordato, nei giorni di sabato e domenica
- flessibilità oraria

Flessibilità oraria

Impiego in **giorni festivi**

Partecipazione ad eventi di promozione del servizio civile organizzati dall'associazione o da Arci Servizio Civile Roma e Nazionale (presentazione Rapporto ASC, conferenze stampa, iniziative pubbliche, seminari...)

Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori della sede indicata per un massimo di 30 giorni nell'anno di servizio civile (ex regolamento 30/09/04).

Le giornate di formazione generale e specifica (vedi box relativi) potrebbero essere svolte anche nella giornata del **sabato**.

Oltre a tali giornate i volontari dovranno partecipare ad almeno **altri 2 incontri di formazione**, con docenti della rete Arci Servizio Civile (vedi box 8.2).

Disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di chiusura dell'associazione (festività natalizie, estive, ponti...) e relativo stop del progetto, per un massimo di 10 permessi su 20 a disposizione.

Caratteristiche Organizzative

16) Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

Allegato 01

17) Altre figure impiegate nel Progetto:

Allegato 02

18) Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

Data l'importanza di una corretta interpretazione del SCN, dei suoi scopi e destinatari, anche come scuola di cittadinanza ed educazione alla pace ed alla nonviolenza, tutti i volontari afferenti ai progetti presentati da Arci Servizio Civile Roma, e dal soggetto attuatore, prevedono le seguenti attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

1° mese di servizio: Conferenza stampa di avvio del progetto, in presenza dei volontari e degli OLP, in cui si evidenzia l'apporto al progetto stesso dei volontari in servizio civile e gli obiettivi ad essi rivolti – quantificabile in 5 ore

2°/11° mese: nell'ambito degli stand tenuti dall'associazione in occasione di iniziative pubbliche connesse alle attività statutarie e di progetto, verranno organizzate 2 occasioni di diffusione e promozione del SCN – quantificabile in 10 ore

3°/11° mese: sportello informativo presso la sede di progetto-non quantificabile

5°/11° mese: i volontari del progetto in questione organizzeranno un incontro di promozione del SCN con la logica "da volontario a volontario", coinvolgendo coetanei, amici, conoscenti a vario titolo interessati al SCN, cui raccontare l'esperienza in corso, anche con la proiezione di filmati e la mostra di immagini e materiali prodotto. L'incontro sarà calendarizzato per la Giornata del Servizio Civile (15 dicembre) oppure nel periodo immediatamente precedente l'uscita del Bando di SCN 2009 (dunque orientativamente tra febbraio e giugno 2009), e sarà messa a disposizione la sede Arci Servizio Civile Roma.- quantificabile in 5 ore

trimestralmente: verranno pubblicati sulla newsletter dell'associazione articoli e spunti per la promozione del SCN.

12° mese: presentazione e diffusione del "Diario di Viaggio: un anno in Servizio Civile Nazionale" che il gruppo di volontari avrà elaborato durante i 12 mesi di servizio, traendo spunti dalle attività quotidiane, dalla formazione, dal monitoraggio, dagli incontri di tutoraggio, e dalle varie occasioni di scambio e confronto. - quantificabile in 5 ore

| DESCRIZIONE/MESE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Conferenza stampa | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sportello Informativo | | | | | | | | | | | | | |
| Newsletter | | | | | | | | | | | | | |
| Stands sul SCN | | | | | | | | | | | | | |
| Incontro "da volontario a volontario" | | | | | | | | | | | | | |
| Diario di viaggio | | | | | | | | | | | | | |

Inoltre il testo sarà pubblicato sul sito dell'ente centrale www.arciserviziocivile.it per tutta la durata del bando.

Il progetto sarà pubblicizzato tramite una pagina dedicata sul sito internet www.legambiente.com, tramite l'Ufficio Stampa di Legambiente Direzione Nazionale e tramite un'uscita sul mensile di Legambiente "La Nuova Ecologia". Sarà inoltre effettuata la diffusione di volantini e locandine.

E' prevista inoltre la diffusione delle informazioni a cura di Arci Servizio Civile Roma, paritariamente con tutti gli altri progetti afferenti al medesimo Bando, tramite Sportello Informativo, conferenza stampa all'approvazione del progetto, distribuzione dei testi e materiali attinenti, pubblicità su giornali tv e radio locali/nazionali, volantinaggio, incontri pubblici, brochure creata ad hoc, diffusione sul sito dell'associazione www.arciserviziocivileroma.net.

19) Eventuali autonomi criteri e modalità di selezione dei volontari:

Ricorso a sistema selezione depositato presso l'UNSC descritto nel modello:

- Mod. S/REC/SEL: Sistema di Reclutamento e Selezione

20) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1° classe dal quale è stato acquisito il servizio)

| | |
|-----|---|
| Si: | X |
| No: | |

21) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dei risultati del progetto:

Associazione Nazionale

Arci Servizio Civile Nazionale effettuerà la parte di monitoraggio di propria competenza attraverso 1 sondaggio telefonico a campione e 2 questionari che verranno fatti compilare ad ogni singolo partecipante al progetto e successivamente elaborati.

Al termine del sondaggio telefonico il report verrà pubblicato sul sito www.arciserviziocivile.it.

Dei due questionari verranno prodotti rapporti sullo stato di attuazione dei progetti, anche su base regionale e nazionale.

Verrà infine prodotto un rapporto di sintesi generale finale.

Essi serviranno anche per la stesura delle note per l'attestato finale.

Il sistema di monitoraggio applicato è depositato presso l'UNSC descritto nei modelli:

- Mod. PR/MON

- Mod. S/MON

Associazione locale

Arci Servizio Civile Roma effettuerà inoltre un monitoraggio interno dei progetti e del grado di soddisfazione dei volontari, con proprio personale, coadiuvato da uno Staff di Tutori, secondo le seguenti modalità:

- Monitoraggio mensile delle attività e della formazione specifica come risulta dai fogli firma mensili.
- Report trimestrale sull'andamento del progetto e delle attività.
- Due incontri di monitoraggio con i volontari in servizio, presso la sede Arci Servizio civile Roma, con produzione di specifica relazione.
- Due incontri di tutoraggio con i volontari in servizio, presso la sede Arci Servizio civile Roma, con produzione di specifica relazione.
- Questionario finale di autovalutazione somministrato ai volontari da cui si evincano i progressi ottenuti.
- Verifiche a campione dello svolgimento delle attività.

- Relazione finale sul progetto.
- pubblicazione dei risultati in un Dossier sui progetti svolti e terminati, divulgato con iniziativa pubblica.

22) **Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'ente di 1° classe dal quale è stato acquisito il servizio):**

| | |
|-----|---|
| Si: | X |
| No | |

23) **Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti della legge 6 marzo 2001 n. 64:**

| |
|--|
| |
|--|

24) **Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:**

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Personale specifico coinvolto nel progetto e non attinente all'accreditamento - Sedi ed attrezzature specifiche (box 26) - Utenze dedicate - Materiali informativi - Pubblicizzazione SCN (box 18) - Formazione specifica (docenti, materiali) - Spese viaggio - Materiale di consumo finalizzati al progetto - Altro (specificare) | |
| TOTALE | |

25) **Eventuali copromotori e partners del progetto con la specifica del ruolo concreto rivestito dagli stessi all'interno del progetto:**

La **Compagnia Uno teatro** (CF: 07794130018) è partner nel progetto di Servizio Civile Nazionale presentato da Legambiente Onlus "Educazione e Ambiente per la qualità dei territori 2" fornendo consulenza, strumenti informativi e formazione sui temi:

- Immaginario infantile
- Animazione teatrale
- Formazione

La **cooperativa Rinascita** (CF: 07987101008) è partner nel progetto di Servizio Civile Nazionale presentato da Legambiente Onlus "Educazione e Ambiente per la qualità dei territori 2" relativamente a:

- formazione
- organizzazione di eventi a carattere divulgativo e informativo.

La **società Inedit** (CF: 03950951008) è partner nel progetto di Servizio Civile Nazionale presentato da Legambiente Onlus "Educazione e Ambiente per la qualità dei territori 2" relativamente a:

- Formazione su comunicazione e media
- Introduzione alla comunicazione grafica

ASVI (Agenzia per lo sviluppo del nonprofit) P.Iva 05144701009 ritiene che l'azione di individuazione delle competenze che i giovani andranno ad acquisire durante l'anno di SCN sia di forte valorizzazione dell'esperienza e un valore aggiunto che i giovani potranno spendere nella loro vita futura. Queste finalità sono coerenti con la mission di ASVI stessa, che seppur rivolta ad organizzazioni collettive si basa sulla valorizzazione delle risorse umane.

In particolare l'individuazione delle competenze acquisite attraverso la formazione generale al SCN e con il lavoro di gruppo che caratterizza l'attuazione dei progetti di SCN ci pare pienamente coerente con la finalità di "contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani" indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Tale nostra collaborazione verrà attivata su ogni singolo progetto da voi depositato perché rivolto ai giovani che, dopo le necessarie procedure di selezione, verranno impiegati per attuare gli obiettivi e le attività indicate da ogni singolo progetto. Nel dettaglio queste modalità sono indicate nella lettera di accordo fra ASVI e ASC allegata al presente progetto.

26) **Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:**

In coerenza con gli obiettivi (box 7) e le modalità di attuazione (box 8) del progetto, si indicano di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie ed adeguate:

| | |
|------------------------------|----|
| Stanze: | 1 |
| Scrivanie: | 5 |
| Telefoni, fax: | 5 |
| Computer, posta elettronica: | 5 |
| Fotocopiatrice: | 1 |
| Automezzi: | 2 |
| Fornitura equipaggiamento: | si |
| Altro (specificare): | |
| fotocamera, videocamera. | 2 |

Caratteristiche delle conoscenze acquisibili

27) **Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

| |
|--|
| |
|--|

28) **Eventuali tirocini riconosciuti:**

Nell'ambito della convenzione firmata tra la Facoltà di Scienze della Comunicazione, dell'**Università La Sapienza** di Roma, e Legambiente Onlus per la promozione di tirocini di formazione ed orientamento con relativo riconoscimento di crediti formativi, la partecipazione al presente progetto di servizio civile nazionale, il cui attuatore è Legambiente Onlus, dà diritto al riconoscimento di **tirocinio** e di conseguenza a 9 (nove) punti di **credito formativo universitario** (CFU)

29) **Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:**

Certificazione delle competenze per i giovani partecipanti al progetto verrà rilasciato, su richiesta degli interessati, da **ASVI** (agenzia per lo sviluppo del Non Profit) www.asvi.it
I partecipanti a tutti i progetti Arci Servizio Civile Roma seguiranno il Corso di Primo Soccorso organizzato da Organizzazione Europea VVF Volontari (soggetto con istruttori autorizzati da IRC, International Resuscitation Council) finalizzato al rilascio del Diploma di Operatore di Primo Soccorso, riconosciuto a livello nazionale.
Il corso è facoltativo per chi avesse già tale attestazione.

Formazione generale dei volontari

30) **Sede di realizzazione:**

La formazione generale dei volontari viene effettuata direttamente da Arci Servizio Civile

Nazionale, attraverso il proprio staff nazionale di formazione, con svolgimento nel territorio di realizzazione del progetto.

31) **Modalità di attuazione:**

In proprio presso l'ente con formatori dello staff nazionale con mobilità sull'intero territorio nazionale con esperienza pluriennale dichiarata all'atto dell'accreditamento attraverso i modelli:

- Mod. FORM
- Mod. S/FORM

32) **Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1° classe dal quale è stato acquisito il servizio:**

| | |
|-----|---|
| Si: | X |
| No | |

33) **Tecniche e metodologie di realizzazione previste:**

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:

- lezioni frontali, letture, proiezione video e schede informative;
- formazione a distanza
- dinamiche non formali: incontri interattivi con coinvolgimento diretto dei partecipanti, training, giochi di ruolo, di cooperazione e di simulazione, giochi di conoscenza e di valutazione.

La metodologia didattica utilizzata è sempre finalizzata al coinvolgimento attivo dei partecipanti attraverso l'utilizzazione di tecniche di simulazione comportamentale.

34) **Contenuti della formazione:**

La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 della legge 64/2001: la formazione civica, sociale culturale e professionale dei volontari. Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.

I contenuti della formazione generale, in coerenza con le "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale", (determina Direttore UNSC del 4 aprile 2006) prevedono:

Identità e finalità del SCN

- la storia dell'obiezione di coscienza;
- dal servizio civile alternativo al servizio militare al SCN;
- identità del SCN.

SCN e promozione della Pace

- la nozione di difesa della Patria secondo la nostra Costituzione e la giurisprudenza costituzionale in materia di difesa della Patria e di SCN;
- la difesa civile non armata e nonviolenta;
- mediazione e gestione nonviolenta dei conflitti;
- la nonviolenza;
- l'educazione alla pace.

La solidarietà e le forme di cittadinanza

- il SCN, terzo settore e sussidiarietà;
- il volontariato e l'associazionismo;
- democrazia possibile e partecipata;
- disagio e diversità;
- meccanismi di marginalizzazione e identità attribuite.

La protezione civile

- prevenzione, conoscenza e difesa del territorio.

La legge 64/01 e le normative di attuazione

- normativa vigente e carta di impegno etico;
- diritti e doveri del volontario e dell'ente accreditato;
- presentazione dell'ente accreditato;
- lavoro per progetti.

Identità del gruppo

- le relazioni di gruppo e nel gruppo;
- la comunicazione violenta e la comunicazione ecologica;
- la cooperazione nei gruppi.

Presentazione di Arci Servizio Civile

- Le finalità e il modello organizzativo di Arci Servizio Civile.

Ai fini della rendicontazione, richiesta dalle citate linee guida, verranno tenute 32 ore di formazione attraverso metodologie frontali e dinamiche non formali e ulteriori 10 ore attraverso formazione a distanza.

35) Durata:

La durata complessiva della formazione generale è di 42 ore, questa è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari**36) Sede di realizzazione:**

1° modulo: Centro per lo sviluppo sostenibile "Il Girasole" di Rispecchia (GR)-loc.Enaoli
2° modulo: presso la sede di assegnazione

37) Modalità di attuazione:

| | |
|--|---|
| a) in proprio presso l'ente | X |
| b) affidata ad altri enti di servizio civile | |
| c) affidata a soggetti pubblici o privati specializzati in materia di formazione | |

38) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

1. Luciano Ventura, Roma 2/11/63, residente a Roma, via Valentino Banal 34
2. Katuscia Eroe, Roma, 19/03/79, residente a Roma, via Francesco Ingoli 72
3. Cristina Vecchi, Roma 11/3/73, residente a Roma, via B. Minozzi 75

39) Competenze specifiche del/i formatore/i:

In coerenza con i contenuti della formazione specifica, si indicano di seguito le competenze dei singoli formatori ritenute adeguate al progetto:

1. Luciano Ventura: Titolo di studio Diploma Scuola Superiore, in Legambiente da 13 anni, Educatore e Formatore. Membro del Direttivo nazionale di Legambiente e della segreteria di Legambiente Scuola e Formazione. Responsabile formazione Servizio Civile di Legambiente. Responsabile di numerosi corsi di formazione per animatori ed educatori ambientali. Responsabile nazionale Legambiente Ragazzi e Giovani.
2. Katuscia Eroe: titolo di studio Diploma di scuola superiore, in Legambiente da 4 anni, Ufficio Scientifico di Legambiente, esperta di elettrosmog ed energia. Si occupa di formazione sui temi della sostenibilità ambientale.
3. Cristina Vecchi: Titolo di studio Laurea in Psicologia Clinica e in Legambiente da 5 anni Psicologa iscritta all'albo professionale, con esperienza di tutor su corsi di formazione professionali. Coordinatrice delle Bande del Cigno di Legambiente. Coordina la comunicazione di Legambiente Ragazzi. Cura la rivista Jey e l'Agenda di Legambiente "Germogli".

40) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Arci Servizio Civile è socio della Conferenza Nazionale Enti Servizio Civile (CNESC)

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:
 - lezioni frontali giochi di ruolo, training, giochi di simulazione, giochi di conoscenza, giochi di valutazione
 - lezioni interattive con coinvolgimento diretto dei partecipanti
 letture, proiezione video

41) **Contenuti della formazione:**

Rispescia (Gr) – FORMATORE: VENTURA

- **1° Modulo:** appuntamento formativo della durata di **30 ore** finalizzato a far conoscere alle partecipanti il progetto, l'associazione Legambiente, gli ambiti di attività che concretizza in Italia e all'estero. Affronterà le seguenti tematiche:

- Legambiente, storia e politiche
- l'educazione ambientale;
- La cooperazione internazionale;
- Energia e Rifiuti
- animazione e facilitazione;
- città a misura di bambino;
- comunicazione ambientale e cittadinanza attiva;
- le campagne di Legambiente, organizzazione e comunicazione;

Roma – FORMATORI: EROE - VENTURA - VECCHI

- **2° Modulo:** 9 incontri di formazione della durata di 5 ore ciascuno, per un monte orario totale di **45 ore**. I corsi si pongono come obiettivi l'affrontare le particolarità e le problematiche organizzative e di coordinamento delle varie fasi del progetto.

- 1 - Metodi di comunicazione
- 2 - L'ambientalismo scientifico
- 3 - Fare un giornale
- 4 - Organizzazione Scolastica
- 5 - associazionismo e infanzia

- **Monitoraggio e verifica periodica.** Sono previsti incontri mensili di verifica e monitoraggio dell'attività in corso, tra i partecipanti al progetto e i responsabili dell'Associazione. Gli incontri si tengono presso la sede operativa.

- **Verifica finale.** Alla chiusura del progetto è previsto un incontro conclusivo presso la sede operativa. L'incontro è finalizzato alla verifica finale e allo scambio sull'esperienza tra i partecipanti, gli operatori e il responsabile del progetto.

42) **Durata:**

La durata complessiva della formazione specifica è di 75 ore, con un piano formativo di 15 giornate, anche questa è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

Altri elementi di formazione

43) **Modalità monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:**

Formazione generale

Ricorso a sistema monitoraggio depositato presso l'UNSC descritto nei modelli:

- Mod. PR/MON
- Mod. S/MON

Formazione specifica

Arci Servizio Civile Roma, nell'ambito del monitoraggio interno previsto, effettuerà monitoraggio della **formazione specifica** secondo le seguenti modalità:

- richiesta dei programmi didattici e dei fogli presenze, confronto di quanto fatto con

- quanto dichiarato sul progetto (dopo il 3° mese).
- partecipazione a campione ai corsi.
 - controllo mensile come risulta dai fogli firma.
 - apposito paragrafo sulla Formazione Specifica presente nel Report trimestrale sull'andamento del progetto.
 - sessione-focus sulla formazione specifica negli incontri di monitoraggio e tutoraggio con i volontari in servizio, presso la sede Arci Servizio civile Roma, con somministrazione di questionario e produzione di specifica relazione (6°/8° mese).
 - incontro con OLP e Formatori specifici propedeutico alla ripresentazione del progetto (9°/10° mese circa).
 - capitolo apposito nel Rapporto Finale Arci Servizio Civile Roma.

Data

Il Progettista

Il Responsabile legale dell'ente
(Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale)
